



ABOGACÍA

TEOLOGÍA I

PROGRAMA DE ESTUDIO - COMISIÓN 01

JORGE ANTONIO MANZARÁZ



CARRERA	ABOGACÍA				
	CATEDRA	AÑO	RÉGIMEN	PLAN	CRÉDITOS
	TEOLOGÍA I COMISIÓN 1	2º	Presencial	8707	2

EQUIPO DOCENTE:

PROFESOR	CATEGORÍA
Jorge Antonio Manzaráz	Adjunto a cargo

FUNDAMENTOS DE LA ASIGNATURA:

Teniendo en cuenta el proyecto educativo institucional de nuestra Universidad, que la sitúa en el mundo cultural occidental y cristiano y por lo tanto proclama y defiende una concepción del Hombre y de Dios en sintonía con la fe católica. Sabiendo que para transmitir esa concepción se presenta como herramienta más adecuada " la formación integral (humanista, democrática y cristiana): técnica, científica y profesional de sus estudiantes".

La universidad consciente de su objetivo de formar hombres (varones y mujeres) cristianos profesionales ha implementado en el proceso formativo de enseñanza y aprendizaje el contenido del espacio curricular Teología.

Claro está la Teología puede ser abordada como ciencia y como sabiduría. Como ciencia fracciona el conocimiento a semejanza de las otras disciplinas científicas. Por el contrario como sabiduría viene en ayuda del espíritu humano que no se conforma con verdades parciales buscando la comprensión de la verdad final de todas las cosas y la misma vida humana.

El egresado profesional de la carrera de derecho ha de ser un hombre capaz de captar y sentir los problemas sociales, económicos y políticos que conmueven el mundo, un profesional desde lo humano porque de lo contrario no será defensor del derecho, la sociedad necesita un aliado de ella para que todos los integrantes logren justicia, y de este modo todos ellos construyan la sociedad robusteciéndola, a través de la paz, de la concordia. Para lograr ese objetivo parece conveniente y oportuno el espacio curricular Teología.

Dicho espacio se conforma en una primera etapa con Teología I en el segundo año de la carrera de Derecho con carácter anual.

Se torna necesario abordar la manifestación religiosa del ser humano, como elemento constitutivo de la condición humana pues quien desconoce este aspecto desconoce no está en condición de comprender a la humanidad. En un segundo momento se abordarán los datos de la revelación cristiana.

Se busca desarrollar en los estudiantes del derecho una capacidad crítica de los diferentes conocimientos que va adquiriendo en su proceso formativo y a la vez la capacidad de comprenderlos, es decir de situarlos en relación con los otros, confrontando pero a la vez encontrar un sentido que le permita reproponerlos de un modo diferente a través de una instancia superadora. En esta dirección ya la Palabra ya la codificación de leyes bíblicas permiten un trabajo sumamente enriquecedor para la cátedra ya en lo teórico ya en lo práctico.

**OBJETIVOS:**

- Que los alumnos conozcan los principales tópicos del Misterio de la Fe y se familiaricen con los conceptos teológicos fundamentales.
- Que adquieran el hábito de lectura de formación humanista y cristiana a fin de promover la reflexión continua sobre el tesoro del saber humano a la luz de la fe católica, ejercitando el juicio crítico frente a las distintas concepciones desde la inspiración cristiana.
- Que adquieran capacidad crítica para resolver las cuestiones que van más allá de los juicios inmediatos, a la luz de la Fe.
- Que relacionen los temas de clases teóricas y prácticas con los temas de la vida personal y profesional.
- Que conozcan los principales temas de Antropología Teológica y los relacionados con el mundo del hombre.
- Que los alumnos promuevan permanentemente desde una perspectiva teológica el diálogo entre razón y Fe.
- Que integren la ciencia particular con los conocimientos teológicos dados en clases.

CONTENIDOS PROPUESTOS:***Unidad I: El Hombre - ¿Qué es el hombre?***

Cuál es la situación del hombre en el mundo actual. Partir del hombre y de los hombres. La nueva imagen del hombre en un mundo en transformación: El hombre en la modernidad. El hombre en la posmodernidad. Origen del problema del hombre: asombro, inseguridad, frustración, sentido de la vida. El ser humano es un sujeto personal. El hombre un ser abierto al infinito. El hombre un ser religioso: el hombre es "capaz" de Dios. Libertad y responsabilidad. Las vías de acceso al conocimiento de Dios. El conocimiento racional de Dios. Lenguaje para hablar de Dios.

Unidad II**Antropología Del Antiguo Testamento**

- a. La imagen del hombre en las tradiciones históricas.
- b. La imagen del hombre en la reflexión sapiencial.
- c. El hombre en oración.
- d. D. El hombre frente al Dios que viene.

Antropología Del Nuevo Testamento

- a. El hombre en la creación, los conceptos más importantes.
- b. B. Libertad y existencia cristiana.
- c. C. El hombre y la mujer.
- d. D. El dolor y el sufrimiento.
- e. E. La muerte y la esperanza de vida.
- f. F. La imagen del hombre en la Biblia.

Unidad III - Revelación: Tradición, escritura

Dios al encuentro del hombre. Revelación gradual y progresiva en la historia. Jesucristo: mediador y plenitud de toda la revelación. La transmisión de la revelación: Tradición, Escritura y Magisterio. La Sagrada Escritura: inspiración, verdad, canonicidad, e interpretación.

Unidad IV: La Fe

Respuesta del hombre a Dios. ¿Qué es creer? La génesis de la fe religiosa. La obediencia de la fe. Las características de la fe. El lenguaje de la fe. La fe y la razón. Relación entre fe y ciencia.

**Unidad V**

Creo en Dios Padre: Dios Creador Todopoderoso y Padre. Dios y sus imágenes en nuestro tiempo.

- Un Dios Padre: El Dios del Antiguo Testamento; el Dios Padre de Jesús en el Nuevo Testamento.
- Dios creador del cielo y de la tierra: ¿conflicto entre la fe y la ciencia?
- Un Dios que se revela y dialoga.

Creo en Dios Hijo.

- Atribuciones de las funciones divinas a Jesús.
- Funciones sobre las fuerzas cósmicas.
- Funciones sobre la salud/enfermedad.
- Aclamaciones litúrgicas.

Creo en El Espíritu Santo.

- Reconocimiento del Espíritu como persona.
- El Otro Paráclito, que completa la obra de Jesús.
- Aclamaciones litúrgicas.

Unidad VI: El misterio del mal y la gracia

El misterio del mal. Breve historia del problema Reflexión sobre el por qué del mal.

La providencia y el origen del mal. El pecado: "Donde abundo el pecado sobreabundo la gracia".

El mal en horizonte de Jesús de Nazareth. El Dios "consufriente".

La gracia. La gracia en el Catecismo. La justificación. La filiación divina. Una nueva creación. Relación entre gracia y libertad. Vivir en gracia Don gratuito para todos los hombres. Conclusión.

METODOLOGÍA:

Las clases se dividirán en teóricas y en prácticas. Esto permitirá el desarrollo de la capacidad de análisis y de síntesis que deberán explicitar los alumnos.

Un número significativo de prácticos tomarán como referencia el texto bíblico ya en el Antiguo ya en el Nuevo Testamento. El resto de los prácticos serán de textos de los documentos conciliares y de filósofos, sociólogos y teólogos de renombre.

Estos prácticos podrán ser resueltos de manera individual y según el caso se aceptaran la resolución mediante interacción grupal, los mismos deberán ser entregados al finalizar la hora de clase práctica.

Mediante la exposición de trabajos prácticos se motivará la discusión grupal. Se plantearán temas de actualidad y de interés a fin de que los alumnos se interesen por resolverlos, auxiliados con las respuestas que da la Revelación.

EVALUACIÓN:**Criterios:**

- Interés del alumno en el conocimiento de la materia mediante la participación activa en las clases.
- Comprensión básica de los conceptos fundamentales de la teología católica mediante la lectura de la bibliografía obligatoria.
- Capacidad para relacionar la materia con otros contenidos de la misma carrera.
- Diligencia en las actividades propuestas tanto en la clase como en la investigación personal y grupal.
- Presentación puntual y completa de los trabajos.

**Instrumentos:**

- Trabajos prácticos de investigación y monografías.
- Exámenes parciales y finales.

Condiciones para obtener la regularidad de la materia

- Se tomarán dos exámenes parciales en los meses de mayo y octubre. Ambos deben aprobarse como condición para regularizar la materia, los puntos a lograr para aprobar el parcial serán de 6 (seis). Por desaprobación el examen parcial puede recuperarse.
- Se exige el 80% de asistencia a clases teóricas y prácticas.
- Se exige el 80% de los trabajos prácticos aprobados.
- En vista al cumplimiento de uno de los objetivos, el referido a la integración del saber, los alumnos deben presentar una monografía donde demuestren su capacidad para investigar temas de teología integrados con los de ciencias jurídicas.
- Las faltas justificadas habilitan al parcial, siempre y cuando se haya comunicado -de modo fehaciente- la ausencia a la fecha del parcial.

RECURSOS DIDÁCTICOS:

- Para el acceso al texto bíblico como el de los documentos conciliares se aprovechará la disponibilidad de los ejemplares existentes en la Biblioteca del edificio central en Campo Castañares.
- El uso del power point y de diapositivas en transparencia estará sujeto a la disponibilidad del proyector (cañón) como del retroproyector.

BIBLIOGRAFÍA:

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA			
AUTOR	TÍTULO	EDITORIAL	LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN
	<i>Biblia: El Libro del Pueblo de Dios</i>		On line
	<i>Catecismo de la Iglesia Católica Nº 26 - 184.</i>		On line
Flick, y Alszeghy.	<i>Antropología Teológica</i>	Sígueme	Salamanca, 1967
Gastaldi, I.	<i>El hombre un misterio</i>	Don Bosco	Bs. As., 1999
Latourelle, R	<i>Teología de la Revelación</i>	Sígueme	Salamanca, 1989 ⁷
Levoratti, A. J. y Trussso, A. B.	<i>Biblia: De Jerusalén</i>	Verbo Divino	Beijing. 2015. Opción: On line
Lona ONA, H. E.	<i>¿Qué es el hombre para que te acuerdes de él?</i>	Editorial Claretiana	Bs. As., 2008
Mannucci V.	<i>La Biblia como Palabra de Dios. Introducción general a la Sagrada Escritura</i>	Desclée De Brouwer	Bilbao, 1995



BIBLIOGRAFÍA BÁSICA			
AUTOR	TÍTULO	EDITORIAL	LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN
Pié Ninot, S.	<i>La Teología Fundamental. "Dar razón de la esperanza"</i>	Secretariado Trinitario	Salamanca, 2001
Sesboüé B.	<i>Creer. Invitación a la fe católica para las mujeres y los hombres del siglo XXI</i>	San Pablo	Bs. As., 1999

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA			
AUTOR	TÍTULO	EDITORIAL	LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN
Rahner, K.	<i>Curso fundamental sobre la fe</i>	Herder	Barcelona, 1979
Rovira Belloso, J. M.	<i>Revelación de Dios. Salvación del hombre</i>	B.A.C	Salamanca, 1983
Torres Queiruga, A.	<i>La revelación de Dios en la realización del hombre</i>	Cristiandad	Madrid, 1987
Velazco, J. M.	<i>Introducción a la fenomenología de la religión</i>	Trotta	Madrid, 2006
Velazco, J. M.	<i>La experiencia cristiana de Dios. Editorial</i>	Trotta	Madrid, 2007

CONSULTA ALUMNOS:

TIEMPO	RESPONSABLES	MODALIDAD (PRESENCIAL Y/O VIRTUAL)
Los 30 minutos últimos de los encuentros del día jueves.	Jorge Antonio Manzaráz	En caso de disponibilidad de la Plataforma los días jueves de 22 a 23 horas.

ACTIVIDADES EXTRAORDINARIAS DE LA CATEDRA [SI LAS HUBIERA, SE COMUNICARÁ EN CLASE]:

TÍTULO	PROPÓSITOS OBJETIVOS	DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	EQUIPO DE TRABAJO



OBSERVACIONES:

Los alumnos pertenecientes a confesiones religiosas no católicas podrán sugerir otra bibliografía a fin de confeccionar los trabajos prácticos siempre que refieran los temas vistos en las clases teóricas.

Salta, Abril de 2018.

Firma Responsable



ABOGACÍA

TEOLOGÍA I

PROGRAMA DE ESTUDIO - COMISIÓN 02

CRISTIAN A. GALLARDO



CARRERA	ABOGACÍA				
	CÁTEDRA	AÑO	RÉGIMEN	PLAN	CRÉDITOS
	TEOLOGÍA I COMISIÓN 02	2	Presencial	8707	2

EQUIPO DOCENTE:

PROFESOR	CATEGORÍA
Cristian A. Gallardo	Adjunto a cargo

FUNDAMENTOS DE LA ASIGNATURA:

La Universidad Católica tiene un proyecto formativo integral sobre sus alumnos para obtener un perfil humano y cristiano completo de sus egresados, es por eso que el estudio de la teología aparece como imprescindible para conocer en profundidad el misterio del hombre mismo que se esclarece sólo en el misterio de Dios. Ante la imposibilidad del hombre de conocer en profundidad las cosas de Dios viene en su auxilio la divina revelación ante la que el hombre deberá responder mediante la virtud de la fe sobrenatural.

Los alumnos serán introducidos paulatinamente en los misterios de Jesucristo como culmen de la revelación, mediante de un conocimiento esencial de la Teología.

OBJETIVOS:

1. Que los alumnos conozcan los principales elementos de la teología y se familiaricen con su lenguaje y fuentes.
2. Que conozcan y valoren los evangelios como principal fuente de la Cristología.
3. Que descubran la posibilidad de encontrarse y entrar en relación con Jesucristo Nuestro Salvador.
4. Que comprendan la importancia de un rigor científico en las cosas de Dios para una fe más firme y comprometida.
5. Que descubran que la teología no es extraña en sus vidas y que sus elementos pueden ayudar a su desarrollo personal y profesional.
6. Que encuentren la relación entre la teología y las ciencias particulares estudiadas por ellos en las distintas carreras.

CONTENIDOS PROPUESTOS:**Unidad I**

- El pensamiento religioso contemporáneo. La búsqueda de sentido. Religión y religiosidad popular. Manifestaciones en la historia y nuestra cultura actual. La capacidad del hombre de relacionarse con lo trascendente. Superstición, fundamentalismo y Fe. Distinción.

Unidad II

- La reflexión sistemática sobre Dios. El concepto de Teología. La teología como ciencia. Objeto material y formal. El hombre capaz de Dios. El deseo de Dios. La revelación natural. Vías de acceso al conocimiento de Dios. Su existencia. Posibilidad de negar a Dios. Los ateos.

**Unidad III**

- El depósito de la Revelación. Significado. Relación entre Sagrada Escritura, Magisterio y Tradición. Inmutabilidad del depósito de la revelación. Progreso de la revelación. Asistencia del Espíritu.

Unidad IV

- La santa Biblia. Conocimiento de sus partes. Formas de indicar una referencia. Diferencia entre la Biblia judía y la católica. La lengua de los textos. El sentido de los textos, su verdad. Inspiración.

Unidad V

- La respuesta del hombre a Dios. La fe sobrenatural. El misterio de la Gracia. La realidad del mal y del pecado. La sobreabundancia de la misericordia. El acto de fe como decisión libre y responsable de adhesión a una Persona.

Unidad VI

- La Iglesia, comunidad creyente del Resucitado. Notas esenciales. Su dinamismo misionero. La celebración de la fe en la Liturgia. La vida sacramental que acompaña nuestra existencia. Breve aproximación al significado teológico de los 7 sacramentos.

Unidad VII

- Jesús modelo y medida de la humanidad. La configuración plena con Cristo, realización última del hombre. El seguimiento y discipulado. El compromiso con la justicia y la verdad. La opción por los débiles y desprotegidos. Los excluidos en la actualidad. Los migrantes: fraternidad y hospitalidad.

Unidad VIII

- La máxima ley del cristiano: el mandamiento del amor. Las Bienaventuranzas, fuente de vida moral del cristiano. La normativa eclesial: nociones de derecho canónico. Concepto, partes y finalidad.

METODOLOGÍA:

La materia será orientada de manera tal que el alumno vaya descubriendo paulatinamente el misterio de Cristo revelador del Padre. A partir de textos bíblicos fundamentalmente se profundizará en el correcto conocimiento de Jesucristo y del significado que Él, como Hijo de Dios tiene para el cristiano en particular y para todo hombre en general.

El proceso implicará el manejo de la doble metodología del hombre que con un conocimiento empírico asciende hasta el límite de la divinidad y por otra parte el conocimiento de la revelación que nos muestra un Dios que desciende hasta el hombre para darse a conocer y entrar en comunión.

EVALUACIÓN:**Criterios:**

- Interés del alumno en el conocimiento de la materia mediante la participación activa en las clases.
- Capacidad para relacionar la materia con otros contenidos de la misma carrera.
- Diligencia en las actividades propuestas tanto en la clase como en la investigación personal y grupal.
- Presentación puntual y completa de los trabajos.

**Instrumentos:**

- Trabajos prácticos de investigación y monografías.
- Exámenes parciales y finales.

Condiciones para obtener la regularidad y/o promocionalidad:

- Para regularidad: Aprobar todos los parciales, trabajos propuestos (2) y 60 % de asistencia a clase.
- Para promoción: Aprobar todos los parciales con 8 (ocho). Presentación correcta de todos los trabajos propuestos y 80 % de asistencia a clases.

RECURSOS DIDÁCTICOS:

- Espacio adecuado para el dictado de clases.
- Elementos básicos como pizarra y marcador.
- Elementos técnicos como cañón proyector.
- Acceso a obtención inmediata de Subsidios elaborados por la Cátedra.

BIBLIOGRAFÍA:

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA			
AUTOR	TÍTULO	EDITORIAL	LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN
Charpentier, Etienne	Para leer el Nuevo Testamento	Verbo Divino	Pamplona, 1995
González de Cardenal, Olegario	Cristología	Sapientia Fidei	Madrid, 2010 (3ª)
Morales; José - Fidalgo, José Manuel	Introducción a la Teología	Eunsa	Pamplona, 2015
Ramos, Alejandro	Antropología Teológica	Ágape	Buenos Aires, 2010
Sesboüé, Bernard	Crear	San Pablo	Madrid, 2000

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA			
AUTOR	TÍTULO	EDITORIAL	LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN
Cue, Ramón	Mi Cristo roto	Guadalupe	Buenos Aires, 1988
	Santa Biblia		
	Catecismo de la Iglesia Católica		
González - Carvajal Santabárbara, Luis	Esta es nuestra fe - Teología para universitarios	Sal Terrae	Santander, 1988
	Concilio Vaticano II		

**CONSULTA ALUMNOS:**

TIEMPO	RESPONSABLES	MODALIDAD (PRESENCIAL Y/O VIRTUAL)
La consulta puede ser realizada vía email	Cristian Gallardo	cagallardo@ucasal.edu.ar

ACTIVIDADES EXTRAORDINARIAS DE LA CÁTEDRA [SI LAS HUBIERA]:

TITULO	PROPÓSITOS OBJETIVOS	DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	EQUIPO DE TRABAJO
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participación en 2 charlas formativas relacionadas a los valores propiciados por la Universidad. ▪ Propuesta de voluntariado 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Afianzar la identidad institucional ▪ Vivir la teología desde el ámbito de la solidaridad 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Una conferencia por semestre. ▪ Ayuda humanitaria. 	

OBSERVACIONES:

--

Salta, Junio de 2018.

Firma Responsable



ABOGACÍA

TEOLOGÍA I

PROGRAMA DE ESTUDIO - COMISIÓN 03

JOSÉ CARLOS AGUILERA



CARRERA	ABOGACÍA				
	CÁTEDRA	AÑO	RÉGIMEN	PLAN	CRÉDITOS
	TEOLOGÍA I COMISIÓN 03	2º	Presencial	8707	2

EQUIPO DOCENTE:

PROFESOR	CATEGORÍA
José Carlos Aguilera	Adjunto a cargo

FUNDAMENTOS DE LA ASIGNATURA:

El espacio curricular Teología I se inscribe en la misión de la Universidad Católica de Salta, asumiendo como principio directriz la formación integral de los estudiantes, en coherencia con los propósitos y objetivos del Plan de estudios de la carrera. Articula con las asignaturas en procura de presentar un escenario desde el que se contribuya a la recreación, a la promoción y a la proyección de la cultura en sus basamentos profundos y auténticos.

El conocimiento de los contenidos de la materia, la construcción de conocimientos de la realidad social en diferentes contextos y la reflexión teológica permiten la construcción de una conciencia atenta, viva y trascendente de la persona humana “una mística de los ojos abiertos”, un futuro profesional responsable consigo y con la comunidad.

Desde la perspectiva epistemológica de la complejidad se intenta superar reduccionismos simplistas en las formas de conocer e investigar la realidad. Se proponen simples trabajos de carácter investigativo, considerando aportes de paradigmas de investigación científica. El espacio social se concibe multidimensional, cambiante, también complejo. Este proceso de producción de conocimiento convoca un abordaje metodológico que posibilite integrar la ciencia, con la fe. Estas aproximaciones a diversas facetas de la realidad, de la vida del hombre concreto e histórico, son fuentes motivadoras de la reflexión y la búsqueda de fundamentos comprendidos en la Teología.

Amerita además, reconocer el valor del pensamiento divergente y la reflexión crítica, propiciando la solidez de posicionamientos y argumentaciones, en base a valores religiosos cristianos y éticos. El misterio de Dios como Verdad eterna, las verdades de la fe y los contenidos del mensaje de salvación, motivan el diálogo entre la fe y la ciencia e iluminan el proceso de formación.

Teología I introduce a los estudiantes en su objeto de estudio. Siguiendo los postulados del Paradigma Humanista, se reconoce la diversidad de los alumnos -no todos son iguales- sus creencias religiosas, como sus saberes previos, vivencias y experiencias. Por ello es que en los primeros trayectos de la materia, se enfatiza en el conocimiento de un marco conceptual de base, que se irá complejizando en el curso del desarrollo de la materia, avanzando hacia la formación de competencias (capacidades integrales, habilidades y destrezas) relativas a los objetivos de Teología I. La práctica constante de actitudes y comportamientos que trasuntan respeto, empatía, generosidad, entre otros valores sociales, éticos y humanos, se integran a lo cognoscitivo.



Se entiende a la enseñanza como orientación, andamiaje, guía motivadora y acompañamiento, dirigida a todos y cada uno de los alumnos en el proceso de construcción de los aprendizajes. La transposición didáctica se realiza mediante diferentes estrategias didácticas, tareas y actividades, empleando recursos diversos.

Los alumnos desarrollan sus procesos de aprendizaje en un espacio de búsqueda, de preguntas, de intercambios, de problematización e interacciones comunicativas, en el sentido del aprendizaje cooperativo. Se recurre a tal fin a recursos tecnológicos disponibles.

La propuesta de actividades consiste en: actividades individuales, grupales, proyecciones de films, sencillas actividades de campo, consultas y guías de lectura bibliográfica, cuestionarios de avance, dinámicas grupales, exposiciones, entre otras.

La reflexión, como la problematización de los tópicos a la luz de hechos concretos de la realidad actual permiten situarse, y a la luz de la Teología, orientarse hacia el desarrollo y cultivo de los valores cristianos a imprimir en la propia vida y en su profesión.

Criterios evaluativos consideran las competencias, enunciándose indicadores en el manejo de conceptos, procedimientos, actitudes, cumplimiento, respeto, calidad de los intercambios colaborativos, como otros valores evidenciados en los comportamientos del alumno en su rol. Estos sirven de referentes para la evaluación con ecuanimidad y justicia pedagógica.

La formación de los futuros profesionales en el campo del Derecho, constituye un continuum que, desde su inicio, vertebra los fundamentos académicos tratados por distintas disciplinas y materias de la carrera. Ellos cobran significatividad ante el tratamiento de temas y problemas de actores sociales y de la comunidad, problemáticas que llegan a interpelar profundamente a la persona en sus convicciones, creencias y pensamientos; es necesario contribuir al fortalecimiento de las capacidades analíticas, interpretativas, argumentativas desde el diálogo entre ciencia y fe, como la transferencia reflexiva de los aprendizajes construidos en el trayecto de Teología I, "una teología que constantemente se nutra del Evangelio de Jesucristo, vivido y celebrado en la vivencia eclesial, que mira al hombre concreto y su vocación de eternidad ya desde este peregrinar". El contexto internacional, nacional, regional, provincial y local presenta diferentes aristas y problemáticas susceptibles de ser tratadas en el espacio de Teología I.

OBJETIVOS:

Competencias:

- Capacidades para observar, analizar, seleccionar y organizar información, formular explicaciones y argumentaciones.
- Capacidad para trabajar en grupo y formular aportes constructivos.
- Capacidad para establecer relaciones de comparación, analogías, inferencias, orden y pertinencia.
- Capacidad para generar aportes constructivos desde reflexiones teológicas situadas.

Objetivos Generales:

- Que descubran la importancia y la preocupación de la Iglesia por iluminar las cuestiones sociales.
- Que conozcan los principales misterios de la fe cristiana principalmente los relacionados con la fe, la revelación, la creación en general, el hombre y la Trinidad.
- Que relacione situaciones de interés del campo del Derecho, con los aportes de la Teología.

**Objetivos Específicos:**

- Reconocer los principales elementos teológicos referidos a la fe y a la revelación en las tareas propias del campo profesional.
- Problematizar diferentes situaciones de la realidad, adoptando posicionamientos consistentes y coherentes con los fundamentos de la cátedra.
- Argumentar con solidez acerca de las implicancias de la formación en su transferencia en la misión y las tareas que los involucre.

CONTENIDOS PROPUESTOS:***Eje Generativo: Histórico - situacional - el Designio del Padre Dios. Introducción a la teología. Hombre y religión. Contenidos.***

- Situación histórica del hombre. Sujeto en búsqueda. El hombre es capaz de Dios. El deseo natural de Dios. Necesidad de conocer a Dios. Búsqueda de lo infinito y trascendente. Tensión entre plenitud y la nada (situación de precariedad). El ser libre. Posibilidad de negar a Dios. Respuesta al hombre desde la modernidad, los “ismos” (ej. Materialismo, hedonismo, etc...).
- El Plan de salvación que brota del amor del Padre.
- Hombre y Religión. Naturaleza de la Religión. Origen, definición. Religión natural y Religión revelada.
- Concepto de Teología. Objeto de estudio. División. Fuentes de la Teología. Sagrada Escritura, Tradición y Magisterio. Ciencias auxiliares de la Teología. Historia de la Teología. Estado actual de la ciencia. El sentido de la Teología en la universidad: La Constitución Apostólica Ex Corde Ecclesia.

Eje generativo Nº 2: La Revelación centrada en Cristo. Contenidos.

- Naturaleza y características esenciales de la Revelación. Etapas de la revelación histórica propuestas como historia de la salvación que tienen su horizonte de sentido en Cristo. Transmisión apostólica de la revelación.
- Sagrada Escritura: Escritores sagrados. Inspiración divina.
- El Espíritu Santo como intérprete de la Sagrada Escritura. El Canon de la Sagrada Escritura.
- Revelación de Dios en el Antiguo Testamento. El nombre de Dios. Atributos divinos.
- Revelación de Dios en el Nuevo Testamento. La Santísima Trinidad. La Trinidad en la Escritura. Formación de dogma trinitario. Las misiones trinitarias
- Sagrada Tradición: la fe de la Iglesia. Depósito de la fe, sentido sobrenatural de la fe.
- Magisterio: infalibilidad. (Relación).

Eje generativo Nº 3: La Fe. Respuesta del hombre a Dios. “Creo en Dios Padre”. Contenidos.

- Respuesta del hombre a Dios. La fe, obediencia y características de la fe. El lenguaje de la fe.
- El Credo. Los símbolos de la fe. La fe de la Iglesia.
- La razón, voluntad y gracia previa y posterior al acto de fe: (respuesta en la vida). Dios Todopoderoso, Creador del cielo y de la tierra. Dios revela su nombre. Dios, Verdad y Amor; consecuencias de la fe en el Dios único.
- Dificultades o impedimentos para la fe: (la cuestión del mal).

Eje generativo Nº 4: Cristología. Contenidos.

- El misterio de la persona de Jesús de Nazaret. Cristo en los Evangelios. El dogma cristológico. Misterios de la infancia de Jesús. Misterios de la vida pública de Jesús.



- Cristo como revelador del Padre. La pasión redentora. Acto supremo de Amor al Padre y a los hombres. Cristo como dador del Espíritu Santo. El proceso de Jesús. Crucifixión y muerte. Muerte redentora de Cristo en el designio divino de la salvación.
- Cristo como revelador del hombre (Antropología teológica). Jesús es siempre nuestro contemporáneo.

Eje generativo Nº 5: Eclesiología. Contenidos.

- El misterio de Dios: la unidad de naturaleza y la Trinidad de Personas.
- La Santísima Trinidad en la Sagrada Escritura.
- Las Personas divinas. La Persona del Padre, el Nombre del Padre. La Persona del Hijo, el Nombre del Hijo. La Persona del Espíritu Santo, su Nombre propio. Las herejías trinitarias.
- Dimensiones e imágenes de la Iglesia (la categoría de “Comunión y Pueblo de Dios”). Su esencia misionera: el kerigma siempre nuevo. Escatología: “el ya pero todavía no”. Tensión entre presente y futuro. La esperanza. El misterio de la muerte y la Vida plena en Cristo.
- María Santísima en la vida de la Iglesia. María y el plan salvífico. La Madre del Redentor. Prerrogativas Marianas. Maternidad Divina. Inmaculada Concepción. Virginidad Perpetua. Asunta a los cielos en cuerpo y alma. La corredención.

Eje generativo Nº 6: Teología vivida. Contenidos.

- La dignidad de la persona humana. Libertad y responsabilidad.
- La ley moral natural. Concepto de Teología Moral. Conciencia moral. Virtudes teologales y cardinales. La fe celebrada. Los Sacramentos que acompañan la vida cristiana. La fe vivida. La justicia social.
- El bien común. La persona y la sociedad: la cultura del encuentro. Una vida según las bienaventuranzas. Participación en la vida social. La autoridad. Responsabilidad y participación.

METODOLOGÍA:

- Relevamiento de conocimientos (Diagnóstico de Desempeño Inicial).
- Exposiciones teóricas son y sin soporte gráfico o visual.
- Presentaciones en power point.
- Orientaciones generales y particulares sobre los contenidos de la cátedra.
- Uso de guías de profundización de lecturas.
- Espacios de consulta y tutoría grupal, según demanda de alumnos.
- Dinámicas participativas con fine de reflexión, de motivación, de sensibilización.
- Análisis de casos y situaciones.
- Problematización de hechos sociales, espacio de discusión.
- Sencillas investigaciones en terreno, aplicando técnicas de relevamiento de datos y enmarcados en articulación con espacios de formación de la carrera.
- Mesas redondas.
- Socialización en talleres planificados.

EVALUACIÓN:

Encuadre:

- Evaluación de Desempeño Inicial o Diagnóstico. (Relevamiento con fines de advertir fortalezas y/o dificultades en el grupo clase).
- Evaluación como proceso permanente.
- Evaluación para retroalimentar la enseñanza y realizar ajustes.



- Diferentes formas de evaluación: evaluación interactiva, evaluación formal, co- evaluación y autoevaluación.
- Dos Parciales. Un examen recuperatorio de cada parcial, en fecha estipulada por el docente.
- Aprobación final de la materia está prefijada por normativa de la Universidad.
- Los alumnos deberán aprobar los Trabajos Prácticos asignados en los tiempos y la forma indicada por la cátedra. La calificación con nota conceptual: Muy Bueno, Bueno; Regular, Insatisfactorio. Los TP no se recuperan.

Criterios:

- Participación en las clases. (Algunos Indicadores: Atención, aportes constructivos, dinamismo, escucha atenta, respeto por turnos de intervención).
- Actitudes sustentadas en valores (Algunos indicadores: Comportamiento correcto en clase, cualidades de empatía y respeto por los participantes en el aula, cooperación y buen trato, expresiones y discurso respetuoso, aplicación de las pautas dadas, respeto por los tiempos, responsabilidad).
- Disposición positiva al estudio (Algunos indicadores: Cumplimiento en las presentaciones. Coherencia y solvencia en las intervenciones).
- Adecuada presentación en contenido y forma de los trabajos prácticos, materiales, etc.
- Coherencia en expresión escrita y oral.
- Solidez en argumentaciones, encuadre en fundamentos de la materia.
- Capacidad para establecer relaciones con el campo específico de la formación.

Instrumentos:

- Pruebas escritas de opción múltiple.
- Cuestionarios (preguntas sobre lectura de la bibliografía, preguntas de relaciones y preguntas inferenciales).
- Trabajos Prácticos y de aplicación con la carrera.
- Exposiciones.

Condiciones para obtener la regularidad:*Para la Promocionalidad:*

- 80% de asistencia a clases.
- Aprobar exámenes parciales con nota no inferior a Ocho (8) y los trabajos prácticos en su totalidad.
- Coloquio integrador final.

Para la Regularidad:

- 75% de la asistencia a clases.
- Aprobar exámenes parciales y los trabajos prácticos en su totalidad con nota no inferior a 6(seis) puntos. Un examen recuperatorio por parcial.

RECURSOS DIDÁCTICOS:

- Material bibliográfico.
- Editoriales. Revistas. Diarios. Artículos.
- Enciclopedias virtuales.
- Enciclopedias.
- Espacios Web.
- Proyector - PC.
- Papelería - Fibrones.
- Grabador/reproductor de CD.
- DVD.

**BIBLIOGRAFÍA:**

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA			
AUTOR	TÍTULO	EDITORIAL	LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN
González Montes, A.	Teología fundamental: de la revelación y de la fe.	Cristiandad	Madrid, 2010
Antón, A.	La Iglesia de Cristo	BAC	Madrid 1977
Antón, A.	Misterio de la Iglesia, Tomo II	BAC	Madrid 1986
Forte, B.	Teología de la historia. Ensayo sobre revelación, protología y escatología	Sígueme	Salamanca, 1995
Junco Garza, C.	La Biblia, libro sagrado Biblioteca Bíblica Básica	Estella	Navarra, 2008
Calero, A. M.	La Iglesia, misterio, comunión y misión	CCS	Madrid, 2001
Galli, C. M.	"Investigando la teología en nuestra Argentina"	Revista Teología Tomo L N° 110	Córdoba, abril 2013
González M.	La reflexión teológica en Argentina (1962-2004): Apuntes para un mapa de sus relaciones y desafíos hacia el futuro	EDUCC	Córdoba, 2004
Fisichella, R.	La revelación: evento y credibilidad. Ensayo de teología fundamental	Ediciones Sígueme	Salamanca, 1989
Scannone, J. C.	"Papa Francesco e la teología del popolo"	La Civiltà Cattolica Vol. I Año 2014 Cuaderno N° 3930	Roma, 2014
Scannone J. C	"La Teología de la Liberación. Características, Corrientes, Etapas"	Revista Stromata n° 38	Córdoba, 1982

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA			
AUTOR	TÍTULO	EDITORIAL	LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN
Aguirre Monasterio	Del movimiento de Jesús a la Iglesia Cristiana	Desclee de Brouwer	1987



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA			
AUTOR	TÍTULO	EDITORIAL	LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN
Beato Pablo VI	Carta Encíclica "Ecclesiam Suam" Catecismo de la iglesia Católica		Madrid, 1.997
Benedicto XVI	Suma Teológica Dios es Amor	San Pablo	Madrid, 2.008
Comisión Teológica Internacional	La Teología hoy. Perspectivas, principios y criterios		2012
Comisión Teológica Internacional	Magisterio y Teología (1.975) La interpretación de los dogmas (1989) El "sensus fidei" en la vida de la Iglesia (2014)		2.014
Concilio Vaticano II	Lumen Gentium, Gaudium et Spes y Ad Gentes.		
Congar, Y.M	"Propiedades esenciales de la Iglesia", en: Mysterium Salutis	Cristiandad	Madrid, 1973
Francisco PP	Documentos: Lumen fidei. Carta encíclica a los obispos, a los presbíteros y a los diáconos, a las personas consagradas y a todos los fieles laicos sobre la fe.		Roma, 2013
García Extremeño, C	Eclesiología. Comunión de vida y misión al mundo	Ed. San Esteban	Salamanca, 1999
González Gil,	Cristo, el misterio de Dios,	BAC	Madrid, 1981
Juan Pablo Pp. II	Fides et Ratio. Carta encíclica a los obispos de la Iglesia Católica sobre las relaciones entre fe y razón		1.998
Lambiasi, F	El Jesús de la historia. Vías de acceso	Sal Terrae	Bilbao, 1985
León-Dufour, X.,	Los Evangelios y la historia de Jesús	Cristiandad	Madrid, 1982



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA			
AUTOR	TÍTULO	EDITORIAL	LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN
Martin Descalzo	Vida y misterio de Jesús de Nazaret	Sígueme	Salamanca, 1992
Rinaldo Fabris, Jesús De Nazaret	Jesús de Nazaret	Sígueme	Salamanca, 1992

CONSULTA ALUMNOS:

TIEMPO	RESPONSABLES	MODALIDAD (PRESENCIAL Y/O VIRTUAL)
Frecuencia a acordar con alumnos.	Profesor y alumnos	Tutorías Presenciales: Tutorías virtuales: Recepción de consultas al correo electrónico del Profesor

ACTIVIDADES EXTRAORDINARIAS DE LA CÁTEDRA [SI LAS HUBIERA]:

TÍTULO	PROPÓSITOS OBJETIVOS	DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	EQUIPO DE TRABAJO
Espacios de interacción con referentes del campo de estudio. Aspectos formativos en relación con incumbencias profesionales.	Que los alumnos puedan aproximarse al conocimiento de diferentes realidades sociales del contexto local.	Acuerdo con alumnos	Profesor- Alumnos Invitado/s especiales

OBSERVACIONES:

Adecuaciones curriculares o configuraciones de apoyo a través de tutorías para alumnos con discapacidad que las necesiten y acuerdos con alumnos de otros credos en torno a bibliografía.

Salta, Mayo de 2018.

Firma Responsable