



LICENCIATURA EN  
RELACIONES INTERNACIONALES

# TEOLOGÍA I

PROGRAMA DE ESTUDIO

SONIA BEATRIZ ROMERO



<b>CARRERA</b>	<b>LICENCIATURA EN RELACIONES INTERNACIONALES</b>				
	<b>CÁTEDRA</b>	<b>AÑO</b>	<b>RÉGIMEN</b>	<b>PLAN</b>	<b>CRÉDITOS</b>
	<b>TEOLOGÍA I</b>	<b>3º</b>	<b>Presencial</b>	<b>1999</b>	<b>3</b>

**EQUIPO DOCENTE:**

<b>PROFESOR</b>	<b>CATEGORÍA</b>
Sonia Beatriz Romero	Adjunto

**FUNDAMENTOS DE LA ASIGNATURA:**

En el marco de la identidad institucional como Universidad Católica y del Estatuto propio de la Universidad Católica de Salta, las asignaturas de formación integral, se constituyen como un espacio de reflexión que pretende desarrollar un soporte científico filosófico-teológico, a fin de proveer a los alumnos de las herramientas necesarias de percepción, conceptualización, reflexión, elaboración, desarrollo y producción de un pensamiento con lenguaje específico, crítico, profundo, dinámico y creativo en su ciencia y en su profesión sustentado en actitud reflexiva filosófico-teológica.

La Cátedra de Teología I, procurará ser un espacio de encuentro, de aprendizaje, de expresión, de reflexión, de participación, de proposición de ideas, proyectos y de acción auténticamente universitarias; que partiendo del ámbito de estudio y de profesión elegido, ayudados por las herramientas que nos acerque la teología podamos crecer, madurar y ejercer un pensamiento vivo, crítico, dinámico, creativo e innovador y audaz.

Los contenidos se encuentran secuenciados en un desarrollo progresivo con el resto de los espacios curriculares de reflexión filosófica, teológica, doctrina social de la Iglesia y ética; constituyendo un bloque formativo, que se sostiene en una opción por un eje esencialmente epistemológico, antropológico y praxis integradora, con una orientación clara a la producción de aportes sociales y culturales significativos.

El intento será que el alumno, gradual y paulatinamente, reflexione los grandes postulados del de la fe cristiana para ello, se parte de un breve análisis de la situación del mundo actual, con sus riquezas y sus límites, luego se abordarán algunas verdades antropológicas.

En la siguiente unidad y dada la especificidad de la carrera se abordará las relaciones de la Iglesia católica con las otras religiones.

De la Teología, entre otros temas, afrontaremos la Revelación como fuente de conocimiento, algunos conceptos claves en relación a la Sagrada Escritura, particularmente en lo que hace referencia a la interpretación, lo cual aporta a la formación específica de los futuros licenciados. La fe como respuesta del hombre a toda Palabra de Dios, otro tema central será la afirmación del credo: “Credo en Dios Padre, Creador” en la cual se profundizara el aporte del hombre en la conservación del mundo. Y finalmente una unidad dedicada al misterio del mal y de la gracia.

Este camino nos llevará a “estudiar a Dios” (teo-logía), pero al mismo tiempo, puede ayudar a cumplir algunos de los objetivos propios de la carrera como los de: participar en procesos de integración, aplicar métodos y técnicas de análisis internacional; intervenir en tratados de cooperación internacional y en temas de paz y conflicto en la escena internacional.

Se pretenderá además, que los alumnos puedan relacionar e integran en su formación específica algunos de los temas abordados por la teología y llegar así a un acercamiento concreto a su futura profesión.



## OBJETIVOS:

1. Conocer los principales conceptos teológicos fundamentales de la tradición cristiana católica.
2. Animar permanentemente desde una perspectiva teológica el diálogo entre fe y razón.
3. Responder desde la fe a los grandes interrogantes del hombre contemporáneo.
4. Integrar los saberes de la ciencia particular con los conocimientos teológicos adquiridos.
5. Integrar la mirada teológica adquirida en la dimensión de servicio a Dios en el prójimo, en la vida personal y profesional.
6. Despertar en los estudiantes el deseo de promoción y participación en el diálogo entre la fe, la cultura y los saberes dentro del contexto pluralista y ecuménico del mundo de hoy.
7. Conocer los pasos de la Iglesia en relación al diálogo interreligioso y ecumenismo.

## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

La cátedra de Teología I privilegiará el acercamiento a los textos bíblicos y magisteriales (Sagrada Escritura, Documentos Conciliares, Declaraciones Dogmáticas, Catecismo de la Iglesia Católica, etc.), intentando construir y discutir el pensar teológico, desde la dinámica propia de tales textos.

En un segundo momento intentará iluminar estas conclusiones con la experiencia personal y comunitaria, no sin antes considerar las tesis o teorías de algunos autores reconocidos en materia teológica (según Bibliografía).

- Exposiciones del docente con diapositivas, material audiovisual, etc. pertinentes a cada tema.
- Invitación de profesores de distintas religiones.
- Lectura y comprensión de textos.
- Trabajos en grupos y plenarios (análisis de información, debate, etc.).

## CONTENIDOS PROPUESTOS:

### *Unidad I: El hombre "capaz" de Dios - El hecho religioso*

1. El hombre.
  - 1.1. El hombre como unidad compleja cuerpo alma.
  - 1.2. El hombre "imagen y semejanza de Dios".
  - 1.3. El hombre: un ser social. Cambios socioculturales en Argentina.
  - 1.4. El hombre un ser religioso. Causas de la increencia en América Latina.
2. El hombre puede conocer y hablar de Dios.
3. Fenomenología del Hecho religioso. El sentido religioso.
4. Las grandes religiones monoteístas y politeístas.
  - 4.1. Judaísmo.
  - 4.2. Islam.
  - 4.3. Hinduismo.
5. Relaciones entre religiones.
  - 5.1. Las religiones y la paz en la era de la globalización.
  - 5.2. De la libertad a la intolerancia- de la intolerancia a la guerra- de la guerra a la verdadera libertad religiosa.
  - 5.3. Diálogo interreligioso. Diálogo Ecuménico.
  - 5.4. Causas de la increencia en América Latina.

### *Unidad II: La revelación: Dios al encuentro del hombre*

1. La Revelación como Palabra - Encuentro - Presencia.
2. Las etapas de la revelación.
3. Jesucristo: mediador y plenitud de la toda la revelación.
4. La transmisión de la revelación:
  - 4.1. La Biblia. Significado del término Biblia. Autor-autores de la Biblia. Estructura general. Verdad. Géneros literarios.



- 4.2. La tradición.
5. La revelación cerrada, abierta. Revelaciones privadas.

**Unidad III: La respuesta del hombre a Dios: la fe**

1. El hecho humano de la fe: fenomenología de la fe.
  - 1.1. Creer como acto humano de conocimiento. El creer religioso.
  - 1.2. El creer y el sentido de la existencia.
2. La fe como virtud. Actos propios de creyente. Pecados contra la fe. Características de la Fe.
3. La fe y la razón.

**Unidad IV: “Creo en Dios Padre...”**

1. Dios Uno y Trino.
2. “Creador del cielo y de la tierra”.
  - 2.1. Teología de la creación.
  - 2.2. Un falso dilema: conflicto entre fe y ciencia.
  - 2.3. La colaboración del hombre en la conservación del mundo.

**Unidad V: El misterio del Mal y la Gracia**

1. El misterio del mal-
2. Las diferentes formas de mal.
3. La gracia.
4. La justificación.
5. Relación entre gracia y libertad.

**METODOLOGÍA:**

**LISTADO DE LAS ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS A UTILIZAR**

- La permanente observación de las actitudes personales del alumno/a: forma de organizar el trabajo, estrategias que utiliza, modos de resolver las dificultades que encuentre, etc.
- La revisión, análisis y corrección del trabajo práctico realizado por cada alumno/a en forma personal y/o grupal. Para así poder comprobar el nivel de comprensión de los distintos contenidos y si logra/an establecer relación con los contenidos específicos de la carrera.

**EVALUACIÓN:**

En el desarrollo y al final de cada unidad se evaluara lo aprendido y cómo se ha aprendido, como así también, sobre lo enseñado y cómo se ha enseñado, mediante un ejercicio de **autoevaluación** y de **coevaluación** que ayude a mejorar, por un lado, el proceso de aprendizaje del alumno/a y del grupo-clase y, por otro, la práctica docente.

**Criterios:**

- 

**Instrumentos:**

- 

**Condiciones para obtener la regularidad y/o promocionalidad:**

- Asistencia en un 80 %.
- Participación en clase.
- Presentación de trabajos prácticos 100%.
- Un examen parcial escrito u oral: de acuerdo a temáticas y problemas planteados por el profesor y los alumnos, se deja constancia de haber asimilado suficientemente los contenidos desarrollados



durante el dictado de la materia, la bibliografía mínima requerida y los trabajos prácticos realizados y aprobados.

### ACCIONES DE SEGUIMIENTO DE LOS ALUMNOS

- Presenciar con puntualidad, interés y participación cada clase.
- Resolver los trabajos prácticos propuestos.
- Utilizar adecuadamente los conceptos teológicos presentados.

### ACCIONES DEL DOCENTE RESPONSABLE DEL EQUIPO

- Generar un espacio para la comprensión, análisis y la reflexión de los contenidos.
- Exposición de contenidos.
- Responder a las consulta de los alumnos sea en las clases presenciales y/o por internet (vía email)  
El profesor aprovechará esta instancia de “resolución de dudas” para constatar el grado de aprovechamiento del alumno/a como su ritmo de aprendizaje.
- Elaboración y corrección de trabajos prácticos.

### ACCIONES DEL EQUIPO DOCENTE

- Realizar revisión de los programas de las materias de formación y de algunas materias específicas de la carrera para conocer los contenidos previos de los alumnos para lograr una mejor articulación.

### RECURSOS DIDÁCTICOS:

- Lecturas y material visual complementario.
- Pizarra y marcadores.
- Uso del material bibliográfico y sitios web de interés.
- Uso del datashow (cañón).
- Presentación de contenidos utilizando Presentaciones de power point, prezzi.

### MODALIDAD DE ENSEÑANZA Y CARGA HORARIA SEMANAL

DISTRIBUCIÓN SEMANAL	CARGA HORARIA SEMANAL
Formación Teórica	1:30 hs
Formación Práctica	1:30 hs
<b>Total de Horas en la Semana</b>	3:00 hs

### BIBLIOGRAFÍA:

<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</b>			
AUTOR	TÍTULO	EDITORIAL	LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN
LEVORATTI, A., TRUSSO, A. B. (Dir)	Biblia del Pueblo de Dios.	Paulinas	Bs. As., 1980
Magisterio Pontificio	Catecismo de la Iglesia Católica.	Lumen	Bs. As., 1992
Concilio Vaticano II	Constitución Gaudium et Spes.		



<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</b>			
<b>AUTOR</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>EDITORIAL</b>	<b>LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN</b>
Concilio Vaticano II	Declaración: Nostra Aetate.		
Concilio Vaticano II	Decreto: Unitatis Redintegratio.		
Conferencia del episcopado latinoamericano y del caribe	Documento de Aparecida.	Conferencia episcopal Argentina	Bs. As., 2007
Sesboüé, B.	Crear. Invitación a la fe católica para las mujeres y los hombres del siglo XXI.	San Pablo	Bs. As., 1993
Sociedad Argentina de Teología (SAT)	Religión, justicia y paz. La Argentina y el mundo.	San Bebito	Bs. As., 2003
Sociedad Argentina de Teología (SAT)	Diálogo con la cultura y compromiso en la vida pública.	San Bebito	Bs. As., 2009
Ratzinger, J.	La Iglesia. Una comunidad siempre en camino	San Pablo	Bs. As., 2005

<b>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA</b>			
<b>AUTOR</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>EDITORIAL</b>	<b>LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN</b>
GASTALDI, I.	El hombre un misterio.	Don Bosco	Bs. As., 1999
Aguirre Monasterio, R.	Del movimiento de Jesús a la Iglesia cristiana. (Ensayo de exégesis sociológica del cristianismo primitivo).	Descleé de Brouwer	Bilbao, 1987
	“Estado actual de los estudios sobre el Jesús histórico”.	Estudios Bíblicos 54 433-463	1996
ALFARO, J.	Revelación cristiana. Fe y teología.	Sígueme	Salamanca, 1985
	De la cuestión del hombre a la cuestión de Dios.	Sígueme	Salamanca, 1988
BROWN, R.	Las Iglesias que los Apóstoles nos dejaron.	Desclee de Brouwer	Bilbao, 1986
Cantalamessa, R.	Jesucristo, el Santo de Dios.	Paulinas	Madrid, 1991



<b>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA</b>			
<b>AUTOR</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>EDITORIAL</b>	<b>LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN</b>
	El misterio de la Transfiguración. O la imagen de Cristo para el hombre del Tercer Milenio.	Monte Carmelo	Burgos, 2003
CASTILLO, J. M.	La Iglesia que quiso el Concilio.	PPC	Madrid, 2001
Dupuis, J.	Introducción a la Cristología.	Verbo Divino	Estella (Navarra), 1994
Duquoc, C.	Cristología. Ensayo dogmático sobre Jesús de Nazaret el Mesías.	Sígueme	Salamanca, 1992
Espezel, A.	Jesucristo. Vida y Pascua del Salvador.	Paulinas	Bs. As., 1998
Forte, B.	Jesús de Nazaret. Historia de Dios, Dios de la historia. Ensayo de una cristología como historia.	Paulinas	Madrid 1983
Gastaldi, I.	El hombre un misterio.	Don Bosco	Bs. As., 1999
Gnilka, J.	Jesús de Nazaret. Mensaje e historia.	Herder	Barcelona, 1993
González de Cardedal, O.	Cristología.	B.A.C. Manuales	Madrid, 2001
González de Cardedal O., González Faus, J. I., Ratzinger J.	Salvador del mundo. Historia y actualidad de Jesucristo. Cristología Fundamental.	Secretariado Trinitario	Salamanca, 1997
González Faus, J.	La humanidad nueva. Ensayo de Cristología.	Sal Terrae	Santander, 1984
Kasper, W.	Jesús, El Cristo.	Sígueme	Salamanca, 1992
Latourelle, R.	Teología de la Revelación.	Sígueme	Salamanca, 1997
Lohfink, G.	La Iglesia que Jesús quería.	DDB	Bilbao, 1986
	¿Necesita Dios la Iglesia?	San Pablo	Madrid, 1999
Mannucci, V.	La Biblia como Palabra de Dios. Introducción general a la Sagrada Escritura.	Desclée De Brouwer	Bilbao, 1995
Petrino, J. D.	Dios nos habla. Introducción general a la Sagrada Escritura.	Claretiana	1993



<b>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA</b>			
<b>AUTOR</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>EDITORIAL</b>	<b>LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN</b>
Pié-Ninot, S.	La Teología Fundamental. "Dar razón de la esperanza" (1 Pe 3,15).	Secretariado Trinitario	Salamanca, 20014
Pikaza, X.	Este es el hombre. Manual de cristología.	Secretariado Trinitario	Salamanca, 1997
Rahner, K.	Curso fundamental sobre la fe.	Herder	Barcelona, 1979
Rahner, K., Ratzinger, J.	Revelación y Tradición.	Herder	Barcelona, 2005
Ratzinger, J.	Introducción al cristianismo. Lecciones sobre el credo apostólico.	Sígueme	Salamanca 200511
Rivas L, H.	Los libros y la historia de la Biblia. Introducción a las Sagradas Escrituras.	San Benito	Bs. As., 2001
Rovira Belloso, J. M.	Revelación de Dios. Salvación del hombre.	Sígueme	Salamanca, 1983
Ruiz Arenas, O.	Jesús, epifanía del amor del Padre.	CELAM	Bogotá, 1989
Schillebeeckx, E.	Jesús. La historia de un viviente.	Cristiandad	Madrid, 1983
SesbouË, B.	Jesucristo el Único Mediador. Ensayo sobre la redención y la salvación.	Sígueme	Salamanca, 1990
	Imágenes deformadas de Jesús.	Mensajero	Bilbao, 1999
Sobrino, J.	Jesús en América Latina. Su significado para la fe y la cristología.		Santander, 1985
Sociedad Argentina de Teología (SAT)	El Misterio de Cristo como paradigma teológico. XIX Semana Argentina de Teología en los 30 años de la SAT.	San Benito	Bs. As., 2001
Theissen, G., Merz, A.	El Jesús histórico.	Sígueme	Salamanca, 1999
Torres Queiruga, A.	La revelación de Dios en la realización del hombre.	Cristiandad	Madrid, 1987
	Repensar la Cristología. Sondeos hacia un nuevo paradigma.	Verbo Divino	Estella (Navarra), 1996



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SALTA  
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS

AÑO LECTIVO: 2016



**SITIOS WEB DONDE SE PUEDE ENCONTRAR VERSIONES ELECTRÓNICAS DE LA BIBLIOGRAFÍA**

1. [www.jesus.teologia.upsa.es](http://www.jesus.teologia.upsa.es)
2. <http://www.vatican.va>
3. <http://es.catholic.net>
4. <http://www.multimedios.org>

**CONSULTA ALUMNOS:**

TIEMPO	RESPONSABLES	MODALIDAD (PRESENCIAL Y/O VIRTUAL)

**ACTIVIDADES EXTRAORDINARIAS DE LA CÁTEDRA [SI LAS HUBIERA]:**

TITULO	PROPÓSITOS OBJETIVOS	DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	EQUIPO DE TRABAJO

**OBSERVACIONES:**

--

Salta, Junio de 2016.

Firma Responsable