



**LICENCIATURA EN  
RELACIONES INTERNACIONALES**

**SEMINARIO I**  
**PROBLEMAS  
ECONÓMICOS  
ARGENTINOS**  
PROGRAMA DE ESTUDIO

**VÍCTOR F. TOLEDO**



<b>CARRERA</b>	<b>LICENCIATURA EN RELACIONES INTERNACIONALES</b>				
	<b>CÁTEDRA</b>	<b>AÑO</b>	<b>RÉGIMEN</b>	<b>PLAN</b>	<b>CRÉDITOS</b>
	<b>SEMINARIO I - PROBLEMAS ECONÓMICOS ARGENTINOS</b>	<b>4º</b>	<b>Presencial</b>	<b>1999</b>	<b>4</b>

**EQUIPO DOCENTE:**

<b>PROFESOR</b>	<b>CATEGORÍA</b>
Víctor F. Toledo	Adjunto a Cargo

**FUNDAMENTOS DE LA ASIGNATURA:**

Paul Samuelson, premio nobel de economía, decía que existen cuatro clases de países: los desarrollados, los subdesarrollados, Japón y la Argentina. Sucede que, aún para los estudiosos, Argentina es un caso excepcional, pues con grandes recursos naturales y humanos, no alcanzó el umbral del desarrollo de otros países con similares o menores condiciones. Es incontrastable el hecho que la economía argentina ha mantenido, a lo largo de su historia, una única constante: la inestabilidad. A grandes expansiones siguieron profundas crisis que mellaron los avances conseguidos.

Algunos economistas sostienen que hay dos períodos en la economía del país, la de 1880 a 1930 y la de 1930 en adelante; para otros, el gran problema se inicia fundamentalmente con la aplicación de políticas neoliberales en los años 70, bajo el proceso de Reorganización Nacional. Independientemente de la postura que se adopte, es evidente que la Argentina, desde el punto de vista económico, presenta problemas estructurales que impiden su desarrollo. Es importante, por ello, analizar sus problemática para comprender el presente y tratar de imaginar posibles soluciones.

Un licenciado en Relaciones Internacionales no es un economista, de modo tal que este curso no pretende ahondar con la profundidad de un especialista en Ciencias Económicas en las cuestiones técnicas de los problemas económicos argentinos. Lo que se buscará será, fundamentalmente, desarrollar la capacidad analítica y crítica de los estudiantes para comprender su propio país y región, para proyectar desde ese lugar el entendimiento de los fenómenos globales.

El seminario de problemas económicos argentinos hará uso de conceptos claves de la Economía Política, una disciplina que estudia el rol del Estado en la economía. El aprendizaje de esos conceptos e instrumentos es de fundamental trascendencia para los licenciados en Relaciones Internacionales, máxime cuando la economía influye cada vez más en el ámbito político. Paralelamente a ello, se analizarán cuestiones puntuales y presentes, que signifiquen la adquisición de conocimientos significativos para los estudiantes, como así también los saberes procedimentales.

Será indispensable para el desarrollo del curso indagar en la historia económica del país, pues a la luz de ella se podrán contextualizar los problemas actuales. En este caso resulta interesante observar que los estudiantes que asistirán al curso, en su mayoría, "forma parte de una generación de argentinos [...] que comparte, pese a otras abismales diferencias culturales,



institucionales y aún económicas, un infortunio singular con sus coetáneos de Afganistán, Arabia Saudita, Corea del Norte, Cuba, Haití, Irak, Irán, Kuwait, Nicaragua, Perú, Venezuela y la mayoría de los países de África subsahariana: no conoce de primera mano la experiencia del crecimiento económico, al menos tal como lo mide la profesión de los economistas, esto es, con el aumento sostenido del ingreso promedio por habitante [...] la lista es demasiado pequeña y habla de situaciones excepcionales, que obligan a explicaciones particulares” (Gerchunoff, Pablo; Llach, Lucas, 2007:459-460). El curso apuntará fundamentalmente al estudio y tratamiento de esa cuestión, instando a la reflexión de los estudiantes y al estímulo para que, desde su lugar como tales, y como futuros profesionales de Relaciones Internacionales, contribuyan al desarrollo del país.

**OBJETIVOS:**

- Conocer los conceptos claves de la Economía Política y sus instrumentos.
- Comprender el desarrollo de la economía argentina desde su consolidación como Estado Nacional hasta la actualidad.
- Analizar la evolución de los diversos sectores de la economía de Argentina y las políticas impartidas por el Estado en cada uno de ellos.
- Comprender el impacto de la inversión extranjera directa en la economía del país.
- Explicar las causas que llevaron al país al endeudamiento externo.
- Diferenciar las diferentes etapas del desarrollo industrial de la Argentina.
- Reconocer las políticas y estrategias aplicadas en Argentina en relación con los bloques económicos regionales y extra-regionales.
- Evaluar la incidencia de la globalización en la economía argentina.
- Reflexionar sobre las condiciones necesarias para el desarrollo de Argentina.
- Valorar el trabajo colaborativo, así como la actitud crítica y la libre expresión de las ideas en el marco del respeto por los compañeros.

**CONTENIDOS PROPUESTOS:*****Unidad 1: Economía Política y Contexto Internacional***

- Definición. La Economía Política como disciplina científica. Nociones fundamentales e instrumentos de la economía política.  
Diversas concepciones teóricas sobre la Economía Política. El pensamiento económico en la República Argentina. Sectores claves de la economía argentina. La estabilidad monetaria y la presión inflacionaria. El impacto de las crisis financieras en la política económica del país. Desarrollo Nacional y distribución del Ingreso.

***Unidad 2: Argentina y la Deuda Externa***

- Origen de la deuda. Organismos multilaterales de financiamiento y banca privada. Evolución de la deuda. Tasas de interés. Del endeudamiento en el Proceso de Reorganización Nacional al Plan Brady en los '90. Ley de convertibilidad y deuda externa. “Blindaje” y “Megacange”. El impacto de la devaluación y la “pesificación” de la economía. “Default” y renegociación de la deuda externa. Los Holdouts (buitres) y las disputas judiciales en torno a la reestructuración de la “deuda soberana”. Acuerdo con los Holdouts y el “re-endeudamiento”. Implicancias de la deuda en la economía argentina. La Doctrina Social de la Iglesia referida al endeudamiento de los países.

***Unidad 3: Argentina y la inversión extranjera***

- Distintos tipos de inversiones. Inversión extranjera directa (IED). La “fuga de capitales”. Flujos a escala mundial en las últimas décadas. La IED y los flujos de comercio y tecnología. Sectores económicos y geográficos de localización de la IED y de otros flujos de inversión extranjera. Competitividad de la economía argentina.

**Unidad 4: El campo argentino**

- El sistema agrario exportador durante el régimen oligárquico. La crisis de 1929. El pacto Roca Runciman. El campo durante el apogeo peronista. El desarrollismo y la industria agropecuaria. El impacto de las reformas estructurales de los '90. El boom de la soja y las oleaginosas. La derogación de las retenciones a las exportaciones y la incidencia del tipo de cambio.

**Unidad 5: El sector industrial en la economía argentina**

- El desarrollo industrial por sustitución de importaciones. El fenómeno de la nacionalización de la economía. El desarrollismo. Las políticas neoliberales. El resurgimiento de las industrias tras la devaluación de 2001. Las restricciones a las importaciones. Perspectivas del sector automotriz, de la construcción y el energético.

**Unidad 6: Argentina frente al fenómeno de la integración económica**

- El MERCOSUR, nacimiento, crisis y decadencia. Las relaciones con el TLC y las perspectivas del ALCA. Los lazos con la Unión Europea. Las relaciones comerciales con Estados Unidos. Los vínculos con los países del Sudeste Asiático. China e India los nuevos mercados. La Alianza del Pacífico: desafíos y oportunidades. La incidencia del comercio exterior en la economía argentina.

**METODOLOGÍA:**

Las seis unidades de las que consta el programa se desarrollarán teniendo en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes. Se hará especial hincapié en el análisis de texto y en la producción propia, desarrollando las capacidades procedimentales de los estudiantes. Específicamente se implementará el sistema del aula taller, en el cual los estudiantes deberán asistir a clases con las lecturas previamente asignadas e interactuar debatiendo con opiniones fundamentadas y produciendo trabajos de distinta índole: informes de lectura, ponencias para congresos, ponencia para seminarios, resúmenes, comentarios de libros, artículos periodísticos y ensayos vinculados con los problemas económicos argentinos, tanto los pasados, que sirvan para comprender la situación presente, como los de actualidad, que sean de utilidad para que los estudiantes puedan, con la guía del docente, construir conocimientos.

La reflexión y valoración del trabajo individual y grupal será el norte de guiará el desarrollo de la materia. Para llevar adelante los objetivos planteados se llevarán a cabo las siguientes tareas en el proceso de enseñanza y aprendizaje:

- Clases teóricas explicativas docentes, con presentaciones en filminas, power point y cuadros en el pizarrón.
- Clases prácticas, con realización de actividades escritas u orales, por parte de los estudiantes, en forma individual o grupal, mediante uso de bibliografía, guías de trabajos, lecturas previas y producción de textos.

**EVALUACIÓN:****Criterios:**

- Desempeño individual y grupal.
- Participación en clases.
- Presentación de los trabajos prácticos en tiempo y forma.
- Coherencia y adecuación en la elaboración de los trabajos.
- Capacidad de análisis.
- Responsabilidad.

**Instrumentos:**

- *Diagnóstica:* Evaluaciones diagnósticas de ideas previas al inicio del módulo y unidad.



- *Formativa*: Evaluación de proceso-producto a través de exposiciones grupales y trabajos prácticos.
- *Sumativa*: Presentación de un ensayo.
- *Examen final* para quienes hayan regularizado la materia.

**Condiciones para obtener la regularidad y/o promocionalidad:**

- Presentación en tiempo y forma y aprobación del 80% de los trabajos prácticos correspondientes a cada Unidad Didáctica del programa.
- Asistencia al 80% de las clases.
- Presentación en tiempo y forma de un trabajo final al finalizar el cursado de la materia.

**RECURSOS DIDÁCTICOS:**

- Pizarra.
- Mapas conceptuales.
- Esquemas de contenidos.
- Artículos de publicaciones especializadas.
- DVD.
- Power-Point.
- Utilización de Internet.

**BIBLIOGRAFÍA:**

<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</b>			
<b>AUTOR</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>EDITORIAL</b>	<b>LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN</b>
De Pablo, Juan Carlos	La Economía Argentina.	La Ley	Bs. As., 2005
Ferrer, Aldo	La economía argentina desde sus orígenes hasta principios del siglo XXI.	F.C.E.	Bs. As., 2004
Ferreres, Orlando	Dos siglos de economía argentina (1818-2004).	El Ateneo Yenny	Bs. As., 2005
Gerchunoff, Pablo - Llach, Lucas	El ciclo de la ilusión y el desencanto. Un siglo de políticas económicas argentinas.	Emecé	Bs. As., 2007
Rapoport, Mario	Las políticas económicas de la Argentina.	Booket	Bs. As., 2010

<b>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA</b>			
<b>AUTOR</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>EDITORIAL</b>	<b>LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN</b>
Barsky, Osvaldo	La rebelión del campo.	Sudamericana	Bs. As., 2008
Braun, Miguel - Llach, Lucas.	Macroeconomía argentina.	G.E.L.	Bs. As., 2006



<b>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA</b>			
<b>AUTOR</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>EDITORIAL</b>	<b>LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN</b>
Bulat, Tomás	Economía Descubierta	Ediciones B	Bs. As., 2013
Burgeño, Carlos	Los Buitres. Historia oculta de la mayor operación financiera contra la Argentina.	Edhasa	Bs. As., 2013
Calcagno, Eric	La nueva deuda externa explicada a todos.	Catálogos	Bs. As., 2006
Cortés Conde, Roberto	La política económica de la Argentina en el siglo XX.	EDHASA	Bs. As., 2008
De Pablo, Juan Carlos.	Los economistas y la economía Argentina.	Mc Graw Hill	Bs. As., 1997
Fernández Díaz, Andrés; et al	Economía Política.	Mc Graw Hill	Bs. As., 2006
Ferrer, Aldo	Argentina y el Orden Mundial.	F.C.E.	Bs. As., 2003
Ferrer, Aldo	La economía argentina en el siglo XXI.	Capital Intelectual	Bs. As., 2015
Furtado, Celso	Teoría y Política del desarrollo económico.	Siglo XXI	Bs. As., 1968
Gerchunoff, Pablo	El eslabón perdido. La economía política de los gobiernos radicales (1916-1930)	Edhasa	Bs. As., 2016
Greenspan, Alan.	La era de las turbulencias.	Ediciones B	Barcelona, 2008
Kanenguiser, Martín	El default más tonto de la historia argentina. La crisis de la deuda que aún se puede evitar.	Planeta	Bs. As., 2014
Landreth, Harry - Colander, David	Historia del pensamiento económico.	Mc Graw - Hill	Madrid, 2006
Lagos, Martín - Llach, Juan	Claves del retraso y del progreso de la Argentina	Temas	Bs. As., 2011
Lattuada, Mario - Neiman, Guillermo	El campo argentino. Crecimiento con exclusión.	Capital Intelectual	Bs. As., 2005
Rapoport, Mario	Historia económica, política y social de la Argentina (1880-2000).	Macchi	Bs. As., 2001



<b>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA</b>			
<b>AUTOR</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>EDITORIAL</b>	<b>LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN</b>
Stiglitz, Joseph - Charlton, Andrew	Comercio Justo para todos.	Taurus	Bs. As., 2008
Zaiat, Alfredo	Economía a contramano. Cómo entender la economía política.	Planeta	Bs. As., 2012
Zaiat, Alfredo	Amenazados. El miedo en la economía.	Planeta	Bs. As., 2015

**CONSULTA ALUMNOS:**

<b>TIEMPO</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>MODALIDAD (PRESENCIAL Y/O VIRTUAL)</b>
	Víctor F. Toledo	vtoledo@ucasal.edu.ar

**ACTIVIDADES EXTRAORDINARIAS DE LA CÁTEDRA [SI LAS HUBIERA]:**

<b>TÍTULO</b>	<b>PROPÓSITOS OBJETIVOS</b>	<b>DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>EQUIPO DE TRABAJO</b>

**OBSERVACIONES:**

Para las clases se requerirá también la lectura periódica de las siguientes publicaciones: *Cuadernos de Economía*. Universidad Católica de Chile; *Diario Ámbito Financiero*; *Diario El Cronista*, *Le Monde diplomatique*; *Revista de la CEPAL*; Suplemento Económico *Diario La Nación*; Suplemento Económico *Diario El Clarín*; Suplemento Económico *Diario Perfil*; *The Economist* (versión On Line) y *Página 12*.

Salta, Febrero de 2018.

Firma Responsable