



**LICENCIATURA EN
RELACIONES INTERNACIONALES**

**RELACIONES
INTERNACIONALES I**

PROGRAMA DE ESTUDIO

MARTÍN H. BARRANDEGUY

MARTÍN A. RODRÍGUEZ



CARRERA	LICENCIATURA EN RELACIONES INTERNACIONALES				
	CÁTEDRA	AÑO	RÉGIMEN	PLAN	CRÉDITOS
	RELACIONES INTERNACIONALES I	2º	Presencial	1999	3

EQUIPO DOCENTE:

PROFESOR	CATEGORÍA
Martín H. Barrandeguy	Adjunto a Cargo
Martín A. Rodríguez	Auxiliar Docente

FUNDAMENTOS DE LA ASIGNATURA:

La presente asignatura se articula en el Departamento de Relaciones Internacionales, buscando brindar al alumno conocimientos históricos y teóricos de lo que llamamos "Sistema Internacional".

OBJETIVOS:

- Lograr la comprensión, por parte del alumno del desarrollo del sistema internacional desde 1750 hasta el fin de la Guerra Fría.
- Afianzar en el alumno los elementos básicos de las Relaciones Internacionales.

CONTENIDOS PROPUESTOS:**Unidad I: Desarrollo de los grandes estados modernos**

1. Situación de Europa entre 1750 y 1815.
2. Congreso de Viena. Congresos posteriores. La Santa Alianza.
3. Procesos de unificación de Alemania Bismark.
4. De unificación de Italia. Cavour.
5. Enfrentamientos de las potencias europeas en el continente. El nacionalismo.
6. América del Norte. Proceso de expansión de EUA. El destino manifiesto.
7. Guerra civil de Estados Unidos. Proceso de reunificación. Formación de los partidos políticos.
8. Expansionismo norteamericano en el mundo.

Unidad II: América Latina, África y Asia en el siglo XIX

9. América Latina. Procesos de independencia. Las ideas bolivarianas del Panamericanismo.
10. Posición europea y norteamericana. Canning Monroe y Drago.
11. Guerra de la triple alianza. Formación de la identidad nacional.
12. Asia. Japón, el almirante Perry. Revolución Meiji.
13. China, guerra del opio. Revolución de los boxers. Guerras chino japonesa.
14. Las conferencias de Berlín.
15. África: el colonialismo europeo en África y guerra anglo boers.
16. Guerra ruso japonesa.

**Unidad III: Revolución Rusa y I Guerra Mundial**

17. La Rusia de los zares. La Revolución Rusa. La crisis del sistema autocrático zarista. La revolución burguesa de febrero. Lenin y la revolución de octubre.
18. La paz de Brest-Litovsk. Intervención aliada y aislamiento diplomático. El cordón sanitario.
19. La cuestión Armenia.
20. La Primera Guerra Mundial. Orígenes del conflicto.
21. Diplomacia de guerra y fases del conflicto. Guerra total, neutrales y comercio mundial.
22. Los 14 puntos de Wilson. Los principios de la seguridad colectiva.
23. La proclamación de la República de Weimar. La dislocación del Imperio Austro-húngaro.
24. Los problemas de la paz. Análisis de los tratados. Pérdidas de la guerra. El nuevo mapa de Europa.
25. La Sociedad de Naciones: orígenes de la organización. Las Conferencias de Paz de La Haya.

Unidad IV: Primera post guerra

26. La «humillación alemana». El pago de las reparaciones de guerra. Distintas posturas internacionales.
27. La Europa de los años veinte: entre la recuperación y la crisis.
28. La crisis monetaria y el fin del «patrón oro».
29. El antagonismo franco-alemán. La incorporación de Alemania al concierto internacional.
30. El final del aislamiento soviético. El refuerzo del sistema de seguridad colectiva, los Acuerdos Briand-Kellogg.
31. El triunfo de las políticas de intervención: el «New Deal» de Roosevelt, los planes quinquenales soviéticos y la autarquía italiana.

Unidad V: La post guerra en América, África y Asia

32. América Latina: Congresos Panamericanos.
33. La posición de EUA hacia el mundo, América Latina
34. Guerra boliviana paraguaya. Martí, Sandino. Creación de Panamá.
35. Efectos de la caída del patrón oro, crisis obreras. Brasil: el estado nuevo de Getulio Vargas.
36. Los mandatos de La Sociedad de las naciones. En África, Asia y Oceanía.
37. Situación de la India. Mahatma Gandhi.
38. El nacionalismo chino Sun Yat Sen y la creación de la primera República Asiática y su continuador Chiang Kai Shek.
39. Surgimiento del nacionalismo militar en Japón. Invasión de Manchuria y Corea.
40. El nacimiento del comunismo chino. Mao Tse-tung.

Unidad VI: Nacimiento de los totalitarismos

41. Ideología totalitaria y crisis de liberalismo: Italia: Mussolini y el nacimiento del fascismo. La política exterior italiana hasta 1930.
42. Tratado de Letrán.
43. Alemania: la frustración del nacionalismo alemán y los orígenes del Partido Nazi (NSDAP). Debilidad de la República de Weimar.
44. Hitler y su programa de actuación política: el «Mein Kampf».
45. El Tercer Reich: la construcción del Estado totalitario. Política de recuperación económica.
46. El programa de destrucción del Tratado de Versalles: rearme, pacto germano-británico.
47. Guerra civil española.

**Unidad VII: Segunda Guerra Mundial**

48. Segunda Guerra Mundial: diplomacia y política europea durante los años treinta. Significado del Pacto germano-soviético de 1939. La construcción de la Europa de Hitler.
49. Entrada de los EE.UU. en la guerra. Invasión de la URSS.
50. Guerra total y organización de la Gran Alianza.
51. Los fundamentos del nuevo orden: las Conferencias inter-aliadas durante la guerra, sus intenciones y logros (Teherán, Yalta y Postdam).
52. El final de la guerra y la bomba atómica.
53. El nuevo mapa europeo: consecuencias territoriales y zonas de ocupación. Pérdidas de guerra.
54. Tribunales de guerra. Los tratados del Derecho Humanitario.

Unidad VIII: La Guerra Fría y el Reordenamiento Internacional

55. "Doctrina Truman" y "Plan Marshall".
56. Irresolución del problema alemán. Bloqueo de Berlín, puente aéreo y construcción del muro.
57. OTAN y Pacto de Varsovia.
58. El nuevo orden internacional y la creación de Naciones Unidas y sus organismos especializados (Bretton Woods,) Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento (BIRF), Fondo Monetario Internacional (FMI).
59. Integración Europea. La CECA, Euratom y la Comunidad Económica Europea, tratado de Maastricht y Lisboa.
60. Organización Internacional de Comercio OIC. Acuerdo General sobre Aranceles y Comercio (GATT).
61. La creación de las democracias populares y el reparto de las áreas de influencia entre las potencias hegemónicas.
62. El Expansionismo soviético. Primavera de Praga. Doctrina Breznev.
63. Crisis económica y reacomodamiento de los actores en la década del 70. Las crisis petroleras. Los petrodólares.

Unidad IX: La periferia en la Guerra Fría

64. Conflictos periféricos en la confrontación Este-Oeste: triunfo de la Revolución China.
65. Nacimiento del Estado de Israel: los orígenes del conflicto árabe-israelí.
66. La guerra de Corea. La situación actual.
67. El conflicto en el subcontinente indostánico India-Pakistán (Cachemira).
68. El Movimiento de los No-Alineados: la Conferencia de Bandung.
69. La crisis de los misiles en Cuba.
70. La ONU y el proceso descolonizador. Las superpotencias en la descolonización. Movimientos de integración regional: panarabismo y panafricanismo. La descolonización y la fractura Centro-Periferia. Frentes de liberalización en África y América Latina.
71. Procesos de independencia en Asia y África. Políticas e ideologías.
72. El Sudeste asiático y la guerra de Vietnam. El fracaso francés y la intervención de los Estados Unidos. El asesinato de Kennedy y la escalada militar de Johnson. La gran derrota norteamericana. Nixon, el acercamiento a China y la paz de París.
73. Procesos de cooperación económica y de defensa en Asia: ASEAN, SEATO.

Unidad X: La Segunda Guerra Fría y su Finalización

74. Enfrentamiento EUA URSS en Medio Oriente. Guerra civil en el Líbano.
75. Reagan y la segunda guerra fría. La relación con la URSS. La guerra de las galaxias.
76. Procesos de integración en América: ALALC, ALADI, CAN, NAFTA y MERCOSUR.
77. Guerra Irán Irak. Conexión Irán - Contras en Nicaragua.
78. La URSS en Afganistán. Posición de EUA. Los talibanes.

**Contenidos Actitudinales**

- Participación
- Respeto por el compañero
- Autocrítica y crítica constructiva
- Colaboración y cooperación. Solidaridad.
- Interés personal.

Contenidos Procedimentales

- Reconocimiento de esquemas propios y elaboración de nuevos esquemas.

METODOLOGÍA:

La materia será expuesta y discutida por los profesores y alumnos, se incentivara las exposiciones grupales de temas en clase, utilizando distintas técnicas de trabajo grupal.

Se introducirán paulatinamente en el dictado de la materia herramientas TIC para permitir actividades colaborativas y un mayor contacto entre el profesor y los estudiantes, a través de la plataforma virtual de la universidad.

EVALUACIÓN:**Criterios:**

-

Instrumentos:

-

Condiciones para obtener la regularidad y/o promocionalidad:

Según los artículos 75 y 76 del Reglamento de Alumnos de la Universidad, El sistema de promoción de una asignatura deberá cumplir como mínimo con los siguientes requisitos:

- a. cumplimiento por parte de los alumnos del 80% de la asistencia y del 80% de los trabajos prácticos;
- b. dos evaluaciones parciales y cuatro trabajos prácticos por semestre;
- c. la calificación de cada parcial y de los trabajos prácticos no puede ser inferior a siete. El que no alcanzare dicho puntaje tiene derecho a recuperatorio;
- d. un examen final integrador, a rendirse en los turnos ordinarios subsiguientes al dictado y que incorpore los principales temas del programa;
- e. la nota final a registrarse será la resultante de promediar la calificación del examen final integrador con la de los parciales y trabajos prácticos, redondeando las cifras hasta cuarenta y nueve centésimos en el dígito inferior y cincuenta centésimos en más en el dígito próximo superior.

Los alumnos que obtuvieren al menos cuatro puntos en cada evaluación parcial o trabajo práctico sin alcanzar el mínimo de siete, habrán obtenido la regularidad en la materia y podrán rendirla en los turnos de exámenes correspondientes con el programa completo. Iguales derechos tendrán los alumnos que no hubieren alcanzado siete puntos en el examen integrador.

Temas de los trabajos prácticos:

Al ser una asignatura anual y a fin de cumplimentar con la exigencia de los 8 trabajos prácticos solicitados, esta cátedra sugiere lo siguiente:

1. Cada alumno deberá preparar al menos dos clases durante el año lectivo, las mismas podrán ser presentadas individualmente o en grupos de no más de cuatro alumnos y ex-



RELACIONES INTERNACIONALES

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS - 2018

puestas bajo la supervisión del o los profesores, (en todos los casos se evaluará individualmente).

2. Se ha seleccionado cuidadosamente material audiovisual referente a puntos del programa, el cual será expuesto, debatido y discutido por el alumnado, debiendo los mismos realizar una reseña por escrito de dicho material, se pasarán un total de seis películas durante el año.
3. Se realizará un viaje de estudios, formación y perfeccionamiento a la ciudad de Buenos Aires, por el costo del mismo y su duración (una semana) el mismo es optativo, los que lo realicen, deberán presentar un informe individual que se tomará como trabajo práctico. Los alumnos que no presenten el informe partirán en el tercer parcial de la materia con un (-4) de calificación.
4. Se tomarán cuatro parciales durante el año lectivo, los temas y fechas de los mismos, así como sus recuperatorios, están expuestos más abajo.
5. Al final del año los alumnos deberán presentar un trabajo monográfico sobre un tema desarrollado en el año, según los requisitos, más abajo expuestos.

MARCO DE EVALUACIÓN:

Para asegurar el proceso de evaluación formativa, se sugiere tener en cuenta las siguientes rúbricas.

RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN DE LAS TAREAS			
ASPECTO POR EVALUAR	EXCELENTE	REGULAR	DEFICIENTE
Coherencia	Las ideas se exponen de manera lógica y coherente.	El aporte se entiende pero con dificultad a causa de falta de coherencia.	No se entiende el aporte.
Aportes originales	Ofrece aportes importantes y que, aunque se relacionan con el contenido o incluye ideas nuevas o diferentes.	Incluye aportes interesantes pero que no aporta aspectos diferentes o nuevas ideas.	Repite lo que se encuentra en los contenidos.
Redacción y ortografía	Redacción y ortografía correctas.	Redacción que dificulta entender el aporte o contiene de 1 a 4 faltas de ortografía.	La redacción es inapropiada y hay más de 3 faltas de ortografía.
Soporte bibliográfico	Bibliografía relacionada con el tema, de autoría reconocida y actualizada.	Bibliografía relacionada con el tema con autoría no reconocida o poco actualizada.	No aporta bibliografía o sin relación con el tema.
Basado en especificaciones	Los aportes se refieren a las preguntas o actividades que se especifican.	Los aportes se refieren a aspectos que podrían relacionarse con la pregunta o actividad pero no es muy clara esa relación.	Responde aspectos que no se relacionan con la pregunta o actividad.



RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN DE LAS TAREAS			
ASPECTO POR EVALUAR	EXCELENTE	REGULAR	DEFICIENTE
Presencia de reflexión	En sus aportes hay reflexión acerca de la pregunta o actividad.	Hay reflexión pero es muy limitada.	No se vislumbra ningún tipo de reflexión en sus aportes.
Presentación	Presencia de portada con título y autores, párrafos ordenados y separados, letra legible, orden en los títulos.	Error en alguno/s de los siguientes elementos: presencia de portada con título y autores, párrafos ordenados y separados, letra legible, orden en los títulos.	No hay portada, desorden en los párrafos, varios tipos de letra, títulos mal colocados.
Coevaluación autoevaluación	Aporta ideas valiosas a la hora de realizar la coevaluación y la autoevaluación.	Aporta pocas ideas o ideas inadecuadas a la hora de realizar la coevaluación y la autoevaluación.	No aporta ideas a la hora de realizar la coevaluación y la autoevaluación.

FECHAS Y TEMAS DE LAS EVALUACIONES PARCIALES E INTEGRALES:

PARCIALES E INTEGRALES	TEMAS	FECHA
Primer Parcial	Puntos 1 al 20 incluidos	11.04.18
Segundo Parcial	Puntos 21 al 40 incluidos	30.05.18
Integral de la 1° parte*	Puntos 1 al 40 incluidos	01.08.18
Tercer Parcial	Puntos 41 al 60 incluidos	19.09.18
Cuarto Parcial	Puntos 59 al 79 incluidos	17.10.18
Integral de la 2° parte*	Puntos 40 al 78 incluidos	07.11.18

* Para poder rendir cualquiera de los integrales, es necesario haber aprobado uno de los parciales respectivos. El alumno que desaprobe ambos parciales de la primera o segunda parte, quedará automáticamente libre.

PRESENTACIÓN TRABAJO MONOGRÁFICO FINAL:

Deberá ser presentado el día 31-10-18 debidamente encarpado, su extensión será de al menos 15 Páginas, en formato A4 y fuente arial 12 con 1,5 de separación. Deberá contar con una hipótesis de trabajo y la demostración de la misma e indicar la bibliografía utilizada. Además una copia virtual del mismo deberá ser enviada a mhbarrandeguy@gmail.com.

- **Consultas:** Los alumnos tendrán la posibilidad de realizar consultas virtuales al titular de la cátedra al mail mhbarrandeguy@gmail.com.
- **Grupo cerrado:** Aprovechando las TyC se abrirá un grupo en la red social, FACEBOOK, el mismo será informal y voluntario, en el se expondrán las noticias relativas a la materia e intentaremos construir un glosario de términos específicos.

**RECURSOS DIDÁCTICOS:**

La cátedra cuenta con material bibliográfico de la Biblioteca de la Universidad. Se recomienda a los alumnos la lectura de material complementario y la exploración de diferentes sitios de Internet que abordan los temas de la asignatura, pudiendo acceder a los mismos desde las computadoras de la Biblioteca. Como asimismo, **es precisa, la LECTURA DIARIA de al menos un medio de prensa de circulación nacional o internacional.**

BIBLIOGRAFÍA:

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA			
AUTOR	TÍTULO	EDITORIAL	LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN
Aracil, Rafael - Oliver, Joan	El Mundo Actual, de la Segunda Guerra Mundial a Nuestros Días.	Edit de la Universitat de Barcelona.	Barcelona, 1995.
Pereira, Juan Carlos.	Historia de las Relaciones Internacionales Contemporáneas.	Editorial Ariel.	Madrid, 2003.
Eric Hosbawn	Historia del Siglo XX.	Critica	Barcelona, 1998.
Jean-Baptiste Duroseille	Europa de 1815 a nuestros días.	Labor	Madrid, 1967
Pierre Renouvin	Historia de las Relaciones Internacionales (2 tomos).	Akal	Madrid, 1982
Paul Kennedy	Auge y Caída de las Grandes potencias.	Globus	Madrid, 1994
Miguel Angel Diaz Mier	Del Gatt a la Organización Mundial de Comercio.	Síntesis económica	Madrid, 1996

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA			
AUTOR	TÍTULO	EDITORIAL	LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN
Paul Johnson	Tiempos Modernos.	Javier Vergara Editor	Bs. As, 1990.
Rondo Cameron	Historia Económica Mundial.	Alianza	Madrid, 1990.
P. Walters	Historia de la Sociedad de las Naciones.	Tecnos	Madrid, 1971.

CONSULTA ALUMNOS:

TIEMPO	RESPONSABLES	MODALIDAD (PRESENCIAL Y/O VIRTUAL)
	Martín Barrandeguy	mhbarrandeguy@gmail.com



ACTIVIDADES EXTRAORDINARIAS DE LA CÁTEDRA [SI LAS HUBIERA]:

TITULO	PROPÓSITOS OBJETIVOS	DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	EQUIPO DE TRABAJO

OBSERVACIONES:

--

Salta, Marzo de 2018.

Firma Responsable