



LICENCIATURA EN  
RELACIONES INTERNACIONALES

**TEORÍA DE LAS  
RELACIONES  
INTERNACIONALES**  
PROGRAMA DE ESTUDIO

**MARTÍN A. RODRÍGUEZ  
S. CAROLINA ROMANO BURYAILE**



<b>CARRERA</b>	<b>LICENCIATURA EN RELACIONES INTERNACIONALES</b>				
	<b>CATEDRA</b>	<b>AÑO</b>	<b>RÉGIMEN</b>	<b>PLAN</b>	<b>CRÉDITOS</b>
	<b>TEORÍA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES</b>	3°	Presencial	1999	4

**EQUIPO DOCENTE:**

<b>PROFESOR</b>	<b>CATEGORÍA</b>
Martín A. Rodríguez	Adjunto a cargo
S. Carolina Romano Buryaile	Auxiliar docente

**FUNDAMENTOS DE LA ASIGNATURA:**

La Teoría de las Relaciones Internacionales constituye una disciplina académica nueva y se diferencia en sus métodos, leyes y principios, como así también con una estructura diferenciada de otras que le son complementarias, tal el caso de la Teoría Política, la Historia Diplomática, el Derecho Internacional Público o la Diplomacia. Su programación refleja su óptica pluridimensional, integral con la que analiza los fenómenos internacionales, buscando interpretarlos y explicarlos sistematizadamente.

Su inserción en la carrera es de fundamental importancia puesto que brinda a los estudiantes las herramientas necesarias para analizar científicamente los hechos que se suceden en el sistema internacional.

Su dictado es en tercer año se da luego de las cátedras de Introducción a las Relaciones Internacionales, Historia Universal Contemporánea, Histórica Contemporánea de América, y Relaciones Internacionales I, con las cuales se articula, ya que los contenidos de las mismas sirven para dar un marco referencial histórico y conceptual a los nuevos conocimientos que obtendrá el alumno, y estos a su vez le servirán para comprender acabadamente los hechos históricos estudiados anteriormente. Además se articula con la cátedra de Relaciones Internacionales II, dándole la base teórica para comprender el mundo actual.

Por otro lado la asignatura de Teoría de las Relaciones Internacionales es fundamental para el diseño y la realización de la Tesis exigida para completar la Licenciatura, ya que le proporciona el marco teórico necesario.

Esta asignatura, como su nombre lo indica, es eminentemente teórica, y explora los diferentes paradigmas, escuelas y posiciones académicas e ideológicas que se desarrollaron, principalmente en los Estados Unidos y en Europa, América Latina y Argentina, respecto a la realidad internacional. Diverso autores han buscado interpretar el mundo, descifrar cuales eran los factores que determinan o influyen el comportamiento de los diversos actores, y cuales de ellos eran verdaderamente trascendentes para ser tenidos en cuenta en un análisis.

También se estudiarán aquí las confrontaciones entre estas visiones, y sus autores, sobre el fenómeno mundial, las críticas que se le aplican a cada visión y cuales fueron sus aciertos.

**OBJETIVOS**

- Conocer las principales teorías analíticas de las relaciones internacionales para estar en condiciones de ejercitarse en similar tipo de análisis y proceso científico de pensamiento.



- Comprender en forma profunda y pluridimensional a la sociedad internacional, la incidencia que poseen los diferentes factores en las relaciones internacionales, y el accionar de los actores en el sistema internacional.
- Desarrollar actitudes críticas y positivas frente a la realidad internacional para permitir un compro-compromiso cívico personal debidamente fundado, sustentado por criterios de responsabilidad, honestidad y justicia.
- Utilizar de manera adecuada la terminología y los conceptos de las Teorías de las Relaciones Internacionales.

**CONTENIDOS PROPUESTOS:****PRIMERA PARTE****Unidad I**

Introducción: Teoría de las Relaciones Internacionales: origen y evolución. Las relaciones Internacionales como ciencia, los cinco debates paradigmáticos. Delimitación de su campo de estudio. Relaciones con otras disciplinas. Método: concepción clásica, conductista (behaviorista), científica técnico - matemática, dialéctico, enfoque ecléctico, y postpositivista. Objeto de análisis de las Relaciones Internacionales.

**Unidad II**

Teorías Ambientales: El papel del entorno en las relaciones internacionales. Buckle y Toynbee. Factores geográficos y teorías geopolíticas. Mahan, Mackinder, Sprout. Limitaciones de la teorización geopolítica. Críticas a las teorías ambientales.

**Unidad III**

Paradigma Liberal o Idealista: La teoría idealista. Emmanuel Kant. Wilson y los teóricos del idealismo. El neoliberalismo: Robert Keohane, Nye, Andrew Moravcsik, Francis Fukuyama. El cosmopolitismo de David Held. Críticas y aciertos.

**Unidad IV**

Teoría Realista Clásica: Antecedentes del realismo. Nicholas Spykman. Hans Morgenthau: Principios de las Relaciones Internacionales, el Poder, el Equilibrio de Poder. George Kennan: Política Exterior de EE.UU., función de la Diplomacia. Arnold Wolfers: Objetivos de las Naciones. Henry Kissinger: Tipos de Orden Mundial, capacidades de los Estados, equilibrio internacional. Robert Strausz-Hupe.

**Unidad V**

El Realismo Sociológico. Bases y corrientes. La Sociología Internacional: Schwazzenberger, Chevalier, Bosc, Pettman. La Sociología Histórica: Papaligouras, Truyol. Raymond Arón: la teoría, sociología, historia y praxiología de las Relaciones Internacionales, modelos de Sistema Internacional. La Escuela Inglesa de las Relaciones Internacionales: Martin Wight, Hedley Bull.

**Unidad VI**

El Neorrealismo: Kenneth Waltz, Robert Gilpin, John Mearsheimer. Stephen Krasner: el interés nacional, la soberanía como hipocresía organizada. Susan Strange y el capitalismo casino. Críticas y Aciertos de las Teorías neorrealistas. El 4to debate / dialogo Neoliberalismo – Neorrealismo.

**SEGUNDA PARTE****Unidad VII**

Teorías Sistémicas: Definición y enfoque de la teoría de los sistemas. Interdependencia, in-



teración. Sistema de Interdependencia en Cascada. Kenneth Boulding. Talcott Parsons: Subsistemas. David Easton, Charles McClelland, Richard Rosencrance, Nye. Morton Kaplan: Modelos de Sistema Internacional.

### **Unidad VIII**

Teorías Estructuralistas: teorías del Marxismo e Imperialismo. Marx. Hobson: el Imperialismo. Lenin: imperialismo y conflicto internacional. Stalin. Críticas a las teorías económicas del imperialismo. Los marxistas modernos y el Tercer Mundo. El debate Norte - Sur. Centro - Periferia. La Teoría de la Dependencia. El Nuevo Orden Económico Internacional. Las empresas multinacionales. La economía mundial capitalista. Immanuel Wallerstein: la teoría mundo capitalista.

### **Unidad IX**

La "Escuela de Frankfurt": generaciones. Max Horkheimer, Adorno, Habermas. La teoría Crítica: Robert Cox, fuerzas sociales, estado y orden mundial. Linklater: ciudadanía y soberanía. Ken Booth: la seguridad en la anarquía. Noam Chomsky.

### **Unidad X**

Teorías Macrocósmicas y Microcósmicas del Conflicto. Viejas del Conflicto. Las viejas teorías de la guerra y sus causas. Teorías belicistas, anarquistas, marxistas, desde la teoría de la dependencia y económicas. Revolución y Guerra. Armamentos y guerra, carreras de armamentos, alianzas y guerra. Motivaciones humanas y conflicto. Teorías biológicas y psicológicas. Teorías pacifistas. Galtung. Escuela de Copenhague.

### **Unidad XI**

Teorías de la Integración y de la Cooperación Internacional. Funcionalismo e integración: David Mitrany, Karl Deutsch. Neofuncionalismo: Haas, Joseph Nye, León Lindberg. Alianzas, cohesión, tamaño, desintegración. Conceptos de cooperación internacional. Limitaciones.

## **TERCERA PARTE**

### **Unidad XII**

Teorías "Micro" de las Relaciones Internacionales: Teoría de la Toma de Decisiones: Allison, modelos. Análisis de la toma de decisiones. La política burocrática. Motivaciones. El proceso de la toma de decisiones. Los ajustes de Snyder y Diesing. La teoría cibernética. La toma de decisiones en crisis.

Teoría de los Juegos, Simulación y Negociación. Juego de Suma Cero, Cero de Dos Personas, de No Cero. El Juego del Dilema del Prisionero. Técnicas de Negociación: William Ury, Thomas Schelling. Las RR.II. como juego de conflicto y cooperación. La simulación de las relaciones Internacionales.

### **Unidad XIII**

Teorías y visiones de autores argentinos y latinoamericanos sobre el sistema internacional. Orígenes del pensamiento, debates fundamentales, la revisión del pensamiento en los 90. Alberdi, Carlos Juan Moneta, Juan Perón, Juan Carlos Puig, Roberto Russell, Carlos Escudé, Juan Archibaldo Lanús, Luis Dallanegra Pedraza, Roberto Bouzas. Juan Tokatlian, Theotónio Dos Santos. Celso Furtado, Helio Jaguaribe, Tomassini.

### **Unidad XIV**

Nuevas Teorías a partir de la década de los noventa: El quinto debate: Racionalismo vs reflectivismo. Los ejes ontológicos y epistemológicos. El feminismo y el postmodernismo. El constructivismo. Cinthia Enloe, Ann Tickner, Alexander Wendt, James Der Derian, Barry Buzan.

**METODOLOGÍA**

Concebimos el desarrollo de la asignatura desde una perspectiva eminentemente teórico-práctica. A partir del posicionamiento de ustedes, como estudiantes a distancia, esperamos poder recrear las distintas situaciones de enseñanza y aprendizaje, posibles de ser realizadas en la modalidad: participación en los foros de discusión e intercambio; consultas a través del correo electrónico; elaboración de trabajos prácticos, entre otros. Por ello la base de nuestro trabajo será el entorno virtual (E-Learning), espacio de comunicación didáctica donde encontrará todos los recursos y orientaciones necesarios para construir sus aprendizajes.

**EVALUACIÓN:*****Criterios***

Los criterios de evaluación buscarán conocer el grado de conocimiento de los alumnos respecto a las diferentes concepciones planteadas en cada vertiente teórica. Cuáles son los postulados troncales de cada una de ellas y como se aplican o fueron aplicados en la interpretación del denominado «fenómeno internacional». Se evaluará también la ubicación temporal que se le da a cada teoría y el conocimiento sobre los autores que se destacaron en cada una de ellas.

***Instrumentos***

Se evaluará el estudio de los alumnos por medio de Trabajos Prácticos y Parciales domiciliarios a desarrollar y por medio de su participación en el foro de la asignatura. El examen final será presencial y por escrito, el cual constará de cuatro preguntas a desarrollar en dos horas para alumnos regulares, y de cinco para alumnos que rindan por crédito.

***Condiciones para obtener la regularidad***

Los requisitos para regularizar la materia serán informados por el docente a través de los canales pertinentes de comunicación:

- Tablón de anuncios.
- Foro de la materia.
- Cuadros de regularización publicados en la página web.

***Manténgase atento!!!***

**RECURSOS DIDÁCTICOS:**

- Módulos - Videos - Internet

**BIBLIOGRAFÍA:**

<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</b>			
<b>AUTOR</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>EDITORIAL</b>	<b>LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN</b>
Dougherty, James E. - Pfaltgraff, Robert L.	Teorías en Pugna de las Relaciones Internacionales.	GEL	Bs. As., 1993
García Picazo, Paloma	Teoría Breve de las Relaciones Internacionales.	Editorial Tecnos	Madrid, 2004



<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</b>			
<b>AUTOR</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>EDITORIAL</b>	<b>LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN</b>
Nasi, Carlos (Comp.)	Postmodernismo y Relaciones Internacionales.	Ediciones Unidades - Pontificia Universidad Javeriana de Colombia	Bogotá, 1998
Bernal-Meza, Raúl	América Latina en el Mundo.	Nuevo Hacer	Bs. As., 2005
Del Arenal, Celestino	Introducción a las Relaciones Internacionales.	Tecnos	Madrid, 1989
Sodupe, Kepa	La teoría de las Relaciones Internacionales a comienzos del siglo XXI.	Universidad del País Vasco	Gipuzkoa (País Vasco), 2003

<b>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA</b>			
<b>AUTOR</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>EDITORIAL</b>	<b>LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN</b>
Merle, Marcel	Sociología de las Relaciones Internacionales.	Alianza Universidad	Madrid, 1984
Tickner, Arlene B.	Los Estudios Internacionales en América Latina. ¿Subordinación Intelectual o Pensamiento Emancipatorio?	Alfaomega Grupo Editor	México D.F., 2002
Griffiths, Martin	50 Grandes Estrategistas das Relações Internacionais.	Contexto	San Pablo, 2004
Attina, Fulvio	El Sistema Político Internacional. Introducción a las Relaciones Internacionales.	Paidós	Bs. As., 2002

**CONSULTA ALUMNOS:**

<b>TIEMPO</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>MODALIDAD (PRESENCIAL Y/O VIRTUAL)</b>



**ACTIVIDADES EXTRAORDINARIAS DE LA CÁTEDRA [SI LAS HUBIERA]:**

TITULO	PROPÓSITOS OBJETIVOS	DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	EQUIPO DE TRABAJO

**OBSERVACIONES:**

--

Salta, Febrero de 2019.

Firma Responsable