



**LICENCIATURA EN
RELACIONES INTERNACIONALES**

ESTRATEGIA II

PROGRAMA DE ESTUDIO

VÍCTOR F. TOLEDO



CARRERA	LICENCIATURA EN RELACIONES INTERNACIONALES				
	CÁTEDRA	AÑO	RÉGIMEN	PLAN	CRÉDITOS
	ESTRATEGIA II	4°	Presencial	1999	3

EQUIPO DOCENTE:

PROFESOR	CATEGORÍA
Víctor F. Toledo	Adjunto a Cargo

FUNDAMENTOS DE LA ASIGNATURA:

Comúnmente, cuando se hace referencia a la Estrategia, se tiende a ubicarla dentro del terreno militar. Esto es válido dado que es en este ámbito donde surgió como disciplina; no obstante, con el transcurrir de los años, la misma se ha convertido en un arte interdisciplinario.

El estudio de la Estrategia nos sitúa en temas como el rol de las fuerzas militares, los armamentos, la evolución del pensamiento estratégico, el desarme, las guerras revolucionarias, las alianzas, la Defensa Nacional, etc. Pero también, últimamente, el vocablo estrategia es utilizado cada vez más en el ámbito de la economía, la política y otros. Mucha bibliografía se está editando últimamente sobre la estrategia de las empresas, la estrategia sobre captación de los consumidores, las estrategias de los medios de comunicación, etc. Sucede que la Estrategia es un arte, pero también es ejecución para llevar adelante los planes propuestos. Por ello, tanto un funcionario público como un comerciante, un militar o un gerente, encuentran en la misma las fuentes básicas para actuar en su ámbito respectivo.

Se guiará al alumno para que se introduzca al mundo de la Estrategia y adquiera conocimientos básicos sobre la misma. Para ello, la mayoría de los conceptos y temas serán desarrollados desde la perspectiva militar, pero siempre con un carácter extensivo a otros ámbitos, como los económicos, políticos, etc.

El Pensamiento Estratégico representa un procedimiento ordenado para jerarquizar factores en procura del logro de un objetivo. Se comporta como un método aplicable a cualquier circunstancia o quehacer, de ahí la importancia de su estudio. Lo que esta materia aporta a la formación profesional del Licenciado en Relaciones Internacionales resulta de significativa importancia para ser aplicado por éstos ante cualquier circunstancia que implique el desarrollo de un proyecto.

Estos conocimientos posibilitarán al Licenciado en RRII contar con los conocimientos teóricos necesarios para el eficiente cumplimiento de sus funciones profesionales, sean éstas de asesoramiento como de responsabilidad resolutive.

El programa de ajusta a los objetivos y contenidos mínimos fijados por el Plan de Estudios de la carrera, y los enriquece con otros en una concatenación coherente desde los conceptos básicos y generales hacia los de mayor complejidad y especificidad. Asimismo ha sido coordinado con los programas de asignaturas correlativas para evitar superposiciones, contradicciones o carencias temáticas.

OBJETIVOS:

- Comprender La importancia de un criterio estratégico para anticiparse a los acontecimientos en todos los ámbitos del estado y en las relaciones internacionales.
- Conocer la teoría rectora de la Estrategia, las experiencias del pasado y su aplicación en el presente y en el futuro.
- Analizar los procesos históricos a la luz de la Estrategia, condicionados por los intereses y el poder para la oportuna aplicación de los medios a disposición en función de la obtención de objetivos concretos.



- Interpretar la problemática contemporánea de las relaciones internacionales y la ubicación argentina dentro de este contexto.
- Reconocer la importancia de la Inteligencia como conocimiento necesario previo a la acción.
- Comprender la relación entre Seguridad y Defensa, y las principales implicancias de ambos conceptos.

CONTENIDOS PROPUESTOS:

Unidad I: Estrategia de la Disuasión

Importancia - Definición - Requisitos. Los Niveles de acción de la fuerza - Niveles antiguos - Influencia de la tecnología y las armas Q.B.N. - Análisis de las distintas situaciones de disuasión - A nivel nuclear, a nivel clásico y a nivel de la guerra fría - Mecánica de la disuasión bilateral y multilateral - Alianzas nucleares - La proliferación nuclear. El sistema militar en la era nuclear - Consecuencias estratégicas de la disuasión.

Unidad II: Planeamiento y ejecución

Planeamiento en general - Planeamiento nacional - Clasificación - Límites - Planeamiento estratégico y su alcance. El proceso de análisis, decisión y acción - El responsable - El método, esquemas - Etapas para la elaboración de un plan - Pasaje a la ejecución. Crisis - Concepto - Clasificación - Factores generadores - Negociación - Características - Factores de riesgo - Fases para su manejo - Evolución - Técnicas que pueden aplicarse.

Unidad III: Inteligencia

Conceptos introductorios. Información e Inteligencia - Definiciones y conceptos - Niveles - Principios y normas - Factores que influyen - Ciclo de inteligencia - Características de cada paso - Contrainteligencia - Conceptos - Objetivos - Aspectos que abarca - Espionaje y contraespionaje - Antecedentes - Conceptos - Principales sistemas en el mundo.

Unidad IV: Seguridad y defensa nacional

Conceptos básicos y definiciones - Terminología relacionada con la seguridad y la defensa. Amenazas al estado de seguridad - Nuevas amenazas - Naturaleza - Nuevas amenazas que pueden afectar a la Argentina - Conclusiones sobre las amenazas. Planificación y desarrollo de medios para la defensa - Esquema de trabajo y su interpretación - Opciones estratégicas y de fuerza. Tipos de conflictos ante las nuevas amenazas - Los conflictos asimétricos - Vulnerabilidades y asimetría - Dimensiones, niveles y formas de la asimetría - Conceptos estratégicos emanados de la asimetría. Conclusiones sobre este tipo de conflicto.

METODOLOGÍA:

Se guiará al alumno para que complemente los conocimientos adquiridos en Estrategia I. Para ello, la mayoría de los conceptos y temas serán desarrollados desde la perspectiva militar, pero siempre con un carácter extensivo a otros ámbitos, como los económicos, políticos, etc., y desde el ángulo que más interesa a una licencia en Relaciones Internacionales. El Pensamiento Estratégico representa un procedimiento ordenado para jerarquizar factores en procura del logro de un objetivo. Se comporta como un método aplicable a cualquier circunstancia o quehacer, de ahí la importancia de su estudio.

El módulo de la materia es uno de los pilares básicos para el estudio de la materia. Desarrolla convenientemente los temas correspondientes al programa de la asignatura, no obstante, el alumno podrá ampliar cada tema con la bibliografía citada precedentemente. Se realizarán clases expositivas y trabajos prácticos de aplicación para internalizar los conceptos teóricos adquiridos en la materia. También se propiciará el debate e intercambio de opiniones.

EVALUACIÓN:

Criterios:

En función del seguimiento del proceso enseñanza y aprendizaje se evaluará:



- Participación en clases, presentación de trabajos prácticos en tiempo y forma, capacidad de análisis e idoneidad de los conocimientos expresados.

Instrumentos:

- Examen Parcial con Recuperatorio.
- Trabajos Prácticos.
- Controles de lectura.

Condiciones para obtener la regularidad y/o promocionalidad:

- Aprobar un examen parcial o su Recuperatorio.
- Aprobar los trabajos prácticos requeridos.
- 80% de Asistencia a Clases.

RECURSOS DIDÁCTICOS:

- Pizarra.
- Presentaciones en Power Point.
- Bibliografía adicional.
- Mapas conceptuales.
- Cartografía.
- Esquemas de contenidos.

BIBLIOGRAFÍA:

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA			
AUTOR	TÍTULO	EDITORIAL	LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN
Mainoli, Jorge; Toledo, Víctor	Módulo de Estrategia II	UCASAL	Salta, 2008
Beaufre, André	Disuasión y Estrategia	Pleamar	Bs. As., 1982
Bartolomé, M. y otros	Seguridad y Defensa	Círculo Militar	Bs. As., 1994

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA			
AUTOR	TÍTULO	EDITORIAL	LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN
AA.VV.	Revista de la Escuela Superior de Guerra.	Ejército Argentino	Buenos Aires
AA.VV.	Boletín de Difusión Académica de la Escuela de Defensa Nacional	Ministerio de Defensa	Publicación periódica
Domínguez, F y otros	Primeras Jornadas sobre Defensa Nacional	Círculo militar	Bs. As., 1982
Gassino, E y otros	Segundas Jornadas sobre Defensa Nacional	Círculo Militar	Bs. As., 1998
Kehoane, Robert O; Nye Joseph S.	Poder e interdependencia: la política mundial en transición	G.E.L	Bs. As., 1995

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SALTA
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS

AÑO LECTIVO: 2017



CONSULTA ALUMNOS:

TIEMPO	RESPONSABLES	MODALIDAD (PRESENCIAL Y/O VIRTUAL)
	Víctor F. Toledo	vtoledo@ucasal.edu.ar

ACTIVIDADES EXTRAORDINARIAS DE LA CÁTEDRA [SI LAS HUBIERA]:

TITULO	PROPÓSITOS OBJETIVOS	DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	EQUIPO DE TRABAJO

OBSERVACIONES:

Las materias Estrategia I y Estrategia II, se complementan de una manera tal que resultan indivisibles. Su estudio por separado obedece exclusivamente al plan de estudios vigente y a razones administrativas, es por ello que los fundamentos en ambas asignaturas son idénticos.

Salta, Junio de 2017.

Firma Responsable