



**LICENCIATURA EN  
RELACIONES INTERNACIONALES**

**CIENCIAS  
POLÍTICAS I**  
PROGRAMA DE ESTUDIO

**MABEL PANOZZO  
MAURO ROSAS**



<b>CARRERA</b>	<b>LICENCIATURA EN RELACIONES INTERNACIONALES</b>				
	<b>CÁTEDRA</b>	<b>AÑO</b>	<b>RÉGIMEN</b>	<b>PLAN</b>	<b>CRÉDITOS</b>
	<b>CIENCIAS POLÍTICAS I</b>	<b>2</b>	<b>Presencial</b>	<b>8707</b>	

**EQUIPO DOCENTE:**

<b>PROFESOR</b>	<b>CATEGORÍA</b>
Mabel Panozzo	Adjunto a cargo
Mauro Rosas	Auxiliar docente

**FUNDAMENTOS DE LA ASIGNATURA:**

En un mundo en permanente cambio, con crisis recurrentes y globalizadas, con sociedades en transformación, estados y políticas públicas cuestionadas y renovadas, el futuro analista internacional debe hacerse de las herramientas conceptuales que le permitan analizar estos procesos políticos y comprender su influencia e interacción con los distintos componentes de la sociedad. Se trata de inducir una mirada realista y analítica, basada en el aporte de la ciencia política, lo que incluye las relaciones de poder, la formación y vigencia de instituciones, los grupos, las ideas, el régimen político, etc., pero sobre todo incluye una actitud inquieta, escrutadora, que sepa descubrir la diversidad de pensamientos y la complejidad de los procesos.

Por lo tanto, la capacidad de análisis, la comprensión de los actores y procesos sociopolíticos, el reconocimiento de la importancia de las instituciones, ideas y acciones políticas son, según se entiende en este curso, procedimientos indispensables en el aprendizaje de la ciencia y sólo son producto de la práctica constante. En este sentido las teorías serán herramientas para este análisis más que interpretaciones preconstituidas.

Como punto de partida metodológico, entendemos que nos acercamos mejor a una mayor capacidad de análisis crítico mediante una postura no academicista de la ciencia política, lo que implica que las teorías deben ser cuestionadas, puestas a prueba constantemente, dirigiendo su estudio al ejercicio diario de la observación comparativa. La lectura de los textos seleccionados y la discusión de los conceptos, análisis y puntos de vista en ellos abordados constituyen los aspectos principales de la metodología del curso.

Es esta preocupación la que ha guiado la selección de las temáticas del programa, que buscan cubrir lo principal de los aspectos institucionales, procesuales e ideológicos de la política y el gobierno, especialmente aquellos actualmente cuestionados o en crisis. Para su tratamiento también nos valdremos de los conocimientos adquiridos desde otras disciplinas incluidas en el Plan de Estudios, especialmente Introducción a la Ciencia Política, Economía e Historia, cuyas temáticas están íntimamente relacionadas y nos permiten resaltar el punto de vista politológico para idénticos procesos.

**OBJETIVOS:**

1. Que los alumnos comprendan y sinteticen conceptos y teorías propias de la ciencia política, diferenciando comprensivamente los distintos enfoques que se presentan en la currícula.



2. Que los alumnos conozcan la conformación institucional del Estado moderno y las diversas posturas e ideologías de las que se deriva su constitución, modelos y reformas sucesivas.
3. Que los alumnos conozcan y valoren la complejidad del régimen democrático, en sus aspectos sustantivos, institucionales, relativos al régimen político como a la participación ciudadana.
4. Que los alumnos agudicen su capacidad de análisis crítico de la realidad política nacional e internacional y se valgan para ello de los conceptos y aportes teóricos provenientes de esta disciplina.

### CONTENIDOS PROPUESTOS:

#### ***Unidad 1: Orientaciones ideológicas de la modernidad***

- Las ideas políticas del liberalismo; derechos individuales, poder político y competencia. Los lineamientos principales de la izquierda. Libertad e igualdad como fines sociales en contradicción. El debate ideológico en la actualidad.

#### ***Unidad 2: Nociones elementales acerca del Estado***

- El Estado, complejidad del concepto y construcción del fenómeno estatal. Feudalismo y procesos de concentración hacia el estado. Características del poder estatal. Autonomía estatal y centralización de relaciones políticas. Concentración de la autoridad y la regulación del orden social.

#### ***Unidad 3: El rol del Estado frente a la sociedad y la economía***

- El Estado como garantía y promoción de derechos sociales. Intervención estatal y políticas sociales. Actores, instituciones y estructuras de intervención.

#### ***Unidad 4: Gobierno y formas de gobierno***

- Gobierno e instituciones de gobierno. Definición. Actores, funciones e instituciones de gobierno. Diseños gubernamentales: presidencialismo y parlamentarismo. Gobierno como capacidad de decisión. Gobernabilidad y gobernanza.

#### ***Unidad 5: El régimen democrático***

- El concepto sustancial y la definición procedimental. Poliarquía y reglas básicas. Ideales y principios de la democracia ateniense. Enfoques sobre la democracia en el siglo XX. Significados políticos de la democracia y su transformación a partir de los procesos históricos. La desilusión en torno a la democracia.

#### ***Unidad 6: Teorías sobre la democracia contemporánea***

- La democracia y el Estado: tensiones y atributos complementarios. La efectividad de la ley y la igualdad ante la ley. Democracia delegativa y procesos de accountability. Derechos individuales y decisionismo político. La democracia deliberativa. El voto como instrumento de participación.

#### ***Unidad 7: Representación y mediación política***

- Significado y atribuciones de la función de representación. Representación, elecciones y expresión de intereses. Instituciones y representación. Ciudadanía y crisis de representación. Liderazgos, partidos políticos y participación.

### METODOLOGÍA:

Las estrategias a desarrollar serán expositivas y participativas, principalmente las centradas en la lectura comentada de los textos de la materia, el análisis de casos, y los debates dirigidos, es decir, tendrá un fundamento netamente práctico, de análisis y aplicación de conceptos a acontecimientos cotidianos.



Por lo tanto las clases teóricas tendrán la intención de sentar las bases generales de cada temática e incentivar el debate y la argumentación. Las clases prácticas se guiarán de cuestionarios, ejercicios y/o casos reales; serán individuales y grupales.

### EVALUACIÓN:

#### **Criterios:**

- Los criterios de evaluación están estrechamente relacionados con los objetivos de la materia, en función de los criterios de la evaluación formativa y de proceso, esto es, se espera que los alumnos incorporen paulatinamente el vocabulario específico, expongan los temas y teorías de la materia desde un punto de vista analítico y actual, desarrollando sus opiniones con solvencia argumentativa.

#### **Instrumentos:**

- El equipo docente entiende que la continua realización de trabajos prácticos y la organización de las clases a partir de un texto base conocido y a disposición de los alumnos, resulta un mecanismo de seguimiento efectivo, hasta el punto de que resulta el criterio de regularización de la materia. Los trabajos permitirán conocer la mejora en el desempeño de capacidades de manera oral o escrita y permitirán realizar los ajustes necesarios en las estrategias de aprendizaje para adaptarse a los requerimientos del aprendizaje.

#### **Condiciones para obtener la regularidad:**

- Se regularizará con la asistencia al 75% de las clases y la aprobación del 75% de los trabajos prácticos que se realicen.

### RECURSOS DIDÁCTICOS:

- Clases expositivas - Debates dirigidos - Estudios de caso
- Lectura crítica de bibliografía básica - Investigación de casos actuales

### BIBLIOGRAFÍA:

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA - UNIDAD 1**

AUTOR	TÍTULO	EDITORIAL	LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN
Mabel PANOZZO	MÓDULO DE CÁTEDRA. Parte I: <i>Orientaciones ideológicas de la modernidad</i>	No editado - material didáctico de modalidad distancia	Salta, 2011
Ludolfo PARAMIO	La socialdemocracia	Fondo de Cultura Económica	Buenos Aires, 2010
Hugo QUIROGA	¿De qué hablamos cuando hablamos de izquierda hoy?	Rev. Temas y debates. Revista universitaria de ciencias sociales, N° 20	Buenos Aires, 2010

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA - UNIDAD 2**

Mabel PANOZZO	MÓDULO DE CÁTEDRA. Parte II: Nociones elementales acerca del Estado	No editado- material didáctico de modalidad distancia	Salta, 2011
---------------	---	---	-------------



<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA - UNIDAD 2</b>			
Yves DÉLOYE	“La génesis del estado moderno” en Sociología histórica de lo político	Lom ediciones	Santiago de Chile, 2004
Michael MANN	El poder autónomo del Estado: sus orígenes, mecanismos y resultados.	Revista Académica de Relaciones Internacionales - UAM-AEDRI	México, noviembre 2006
<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA - UNIDAD 3</b>			
Mabel PANOZZO	MÓDULO DE CÁTEDRA. Parte II: Nociones elementales acerca del Estado	No editado- material didáctico de modalidad distancia	Salta, 2011
Aldo ISUANI	Bismark o Keynes ¿Quién es el culpable? en Isuani, Lo Vuolo y Tenti; El estado Benefactor un paradigma en crisis.	Miño y Dávila	Bs. As., 1991
María BARROSO GONZÁLEZ y Nelly CASTRO VADILLO	“Estado del bienestar y crisis económica: una revisión bibliográfica”	No editado. XII Reunión de Economía Mundial	Universidad de Santiago de Compostela, 2010
<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA - UNIDAD 4</b>			
Marta PEGORARO y Florencia ZULCOVSKY	Gobierno, en L. Aznar y M. de Luca Política. Cuestiones y problemas	Ariel	Buenos Aires, 2006
<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA - UNIDAD 5</b>			
Mabel PANOZZO	MÓDULO DE CÁTEDRA. Parte III: La democracia en la teoría	No editado- material didáctico de la modalidad distancia	Salta, 2011
Adam Przeworski	Qué esperar de la democracia. Límites y posibilidades del autogobierno	Siglo XXI	Buenos Aires, 2017
Norberto BOBBIO	“Las promesas incumplidas de la democracia” en Revista Zona Erógena.	Revista digital - Nº 14	Buenos Aires, 1993
<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA - UNIDAD 6</b>			
Guillermo O'DONNELL	“Accountability Horizontal. La institucionalización legal de la desconfianza política”	Agora. Cuadernos de Estudios Políticos Nº8	Buenos Aires, 1998
Oswaldo IAZZETTA	“Lo público, lo estatal y la democracia” - Núm. 32	Iconos. Revista Ciencias Sociales. Flacso	Quito, Ecuador, septiembre 2008
Roberto GARGARELLA	“Pensar sobre la democracia, discutir sobre los derechos”	Revista Nueva Sociedad, Nº 267	Buenos Aires, enero-febrero 2017
John Sebastián ZAPATA CALLEJAS	“La teoría del estado fallido: entre aproximaciones y disensos”	Revista de Relaciones Internacionales, Estrategia y Seguridad, Vol. 9 No. 1 – Enero/ Junio	Bogotá (Colombia), 2014



<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA - UNIDAD 7</b>				
Bernard MANIN	La democracia de los modernos. Los principios del gobierno representativo	Revista Sociedad, Facultad de Ciencias Sociales de la UBA, N° 6	Buenos Aires, 1995	Aires,
Isidoro CHERESKY	"La política después de los partidos", en Isidoro Cheresky, compilador, La política después de los partidos	Prometeo	Buenos Aires, 2006	Aires,

<b>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA</b>			
<b>AUTOR</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>EDITORIAL</b>	<b>LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN</b>
Luis AZNAR y Manuel DE LUCA	Política. Cuestiones y problemas	Ariel	Buenos Aires, 2006

**CONSULTA ALUMNOS:**

<b>TIEMPO</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>MODALIDAD (PRESENCIAL Y/O VIRTUAL)</b>
Martes 16hs, viernes 17hs	Mabel Panozzo y Mauro Rosas	Presencial
	Mabel Panozzo y Mauro Rosas	Vía mail

**ACTIVIDADES EXTRAORDINARIAS DE LA CÁTEDRA [SI LAS HUBIERA]:**

<b>TÍTULO</b>	<b>PROPÓSITOS OBJETIVOS</b>	<b>DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>EQUIPO DE TRABAJO</b>

**OBSERVACIONES:**

--