



UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA UNIVERSITARIA DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA/S	LICENCIATURA EN K KINESIOLOGÍA			
CATEDRA: INTRODUCCIÓN AL PENSAMIENTO CRISTIANO	Año	Modalidad ANUAL	Plan 2016	Créditos 2

EQUIPO DOCENTE:

PROFESOR	CATEGORÍA
Lic. SONIA BEATRIZ ROMERO	Adjunto interino

FUNDAMENTOS:

La cátedra de pensamiento cristiano se integra plenamente en el proyecto formativo de la UCASAL. No se entiende, en efecto, como un agregado que completa la formación general del profesional egresado de la universidad, ni es simplemente un sello de distinción característico de la Universidad en cuanto "Universidad Católica". Más precisamente, "la teología desempeña un papel particularmente importante en la búsqueda de una síntesis del saber, como también en el diálogo entre fe y razón". (*Ex corde Ecclesia*). Por esta razón cumple un rol destacado en el plan de estudio de cada carrera.

La reflexión teológica permite ampliar el horizonte de comprensión particular de cada ciencia. Ella posibilita que cada disciplina en su especificidad y el conjunto de las disciplinas científicas puedan reconocer el significado profundamente humano y trascendente que cada ámbito del saber humano implica.

La cátedra de teología presenta además una reflexión encarnada que se apropia del momento histórico presente, el contexto cultural en el que se desarrolla y las oportunidades y desafíos que presenta cada disciplina en su búsqueda de la verdad. Por lo cual, lejos de ser una enseñanza puramente doctrinal o teórica, busca responder a los interrogantes y urgencia que emanan del contacto con la realidad y de las inquietudes mismas de los destinatarios.

Para el estudio de la teología en el contexto de la Escuela de Ciencias de la Salud se considera especialmente oportuno profundizar en el estudio de la "Teología del Cuerpo", la cual integra la reflexión teológica y antropológica y se relaciona directamente con el ámbito de desempeño profesional de los egresados de esta carrera.

OBJETIVOS:

1. Conocer los conceptos teológicos fundamentales de la tradición cristiana católica.
2. Animar permanentemente desde una perspectiva teológica el diálogo entre fe y razón.
3. Responder desde la fe a los grandes interrogantes del hombre contemporáneo.
4. Integrar los saberes de la ciencia particular con los conocimientos teológicos adquiridos.
5. Integrar la mirada teológica adquirida en la dimensión de servicio a Dios en el prójimo, en la vida personal y profesional.
6. Despertar en los estudiantes el deseo de promoción y participación en el diálogo entre la fe,

la cultura y los saberes dentro del contexto pluralista y ecuménico del mundo de hoy.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR:

Desde la cátedra de teología se propiciará el pensamiento crítico de los alumnos introduciéndolos en la dinámica propia de la reflexión teológica. Para ello se considera importante facilitar el acceso científico a las fuentes de la teología (Sagrada Escritura, Tradición y Magisterio).

Ocupará un puesto importante la confrontación de los temas estudiados con la realidad contemporánea y las experiencias personales y comunitarias que hacen significativa la reflexión y el aprendizaje en el contexto de la carrera específica. Esto permitirá presentar la teología como un saber actual que permite el diálogo entre la fe y la razón, entre la historia y el presente, entre la tradición y el futuro que debe construirse en la esperanza.

- Exposiciones del docente con diapositivas, material audiovisual, etc pertinentes a cada tema.
- Utilización de la plataforma de la Universidad.
- Lectura y comprensión de textos.
- Trabajos en grupos y plenarios.

UNIDADES TEMÁTICAS:

UNIDAD I: EL HOMBRE CAPAZ DE DIOS - EL DESIGNIO DEL PADRE DIOS.

- 1.- Situación histórica del hombre.
- 2.- El hombre sujeto en búsqueda. Ser libre, dignidad y precariedad de la condición humana.
- 3.- La persona humana, immanencia y trascendencia.
- 4.- El hombre puede conocer y hablar de Dios.
- 5.- La Teología como ciencia. Definición, sujeto y objeto de la Teología.

UNIDAD II: LA REVELACIÓN CENTRADA EN CRISTO

- 1.- Definición, objeto, sujeto e importancia de la Revelación.
- 2.- Notas de la Revelación: autoexpresión, testimonio y encuentro. La revelación cerrada, abierta.
- 3.- Las etapas de la revelación. Jesucristo: mediador y plenitud de la toda la revelación.
- 4.- La transmisión de la revelación:
 - 4.1.- La Biblia. Significado del término Biblia. Autor-autores de la Biblia. Estructura general. Verdad. Géneros literarios
 - 4.2.- Definición de la Tradición de la Iglesia. El "*Depósito de la Fe*". Distinción entre Tradición de la Iglesia y tradiciones de la Iglesia.
- 5.- Magisterio de la Iglesia: ordinario, extraordinario. El Magisterio en América Latina.

UNIDAD III: LA RESPUESTA DEL HOMBRE A DIOS: LA FE.

- 1.- El hecho humano de la fe: fenomenología de la fe
 - 1.1.- Creer como acto humano de conocimiento. El creer religioso.
 - 1.2.- El acto del creer y el sentido de la existencia.
- 2.- La fe como virtud. Actos propios de creyente. Pecados contra la fe. Características de la Fe.
- 3.- La fe y la razón. Cuestiones científicas.
- 4.- Impedimentos para la fe. La cuestión del mal.

UNIDAD IV: CRISTO EL HOMBRE NUEVO

- 1.- El misterio de la persona de Jesús de Nazaret.
- 2.- Cristo en los evangelios. Fuentes para conocerlo.
- 3.- Cristo como revelador del Padre.
- 4.- Cristo como dador del Espíritu.
- 5.- Cristo como revelador del hombre. La antropología teológica.

UNIDAD V: TEOLOGÍA MORAL Y DEL CUERPO.

- 1.- El llamado universal a la santidad
- 2.- La moral cristiana.
- 3.-La santidad en la propia vocación y profesión. Raíz humana de la crisis ecológica. Ecología integral. Educación y espiritualidad ecológica.
- 4.- El lenguaje del cuerpo.

UNIDAD VI: LA IGLESIA

- 1.- Notas esenciales, dimensiones e imágenes de la Iglesia.
- 2.- La categoría de “Comunión y Pueblo de Dios”.
- 3.- Su esencia misionera: el kerigma siempre nuevo.
- 4.- Escatología: “el ya pero todavía no”. Tensión entre presente y futuro.
- 5.- La esperanza. El misterio de la muerte y la Vida plena en Cristo.
- 6.- Los sacramentos en la vida del hombre.

EVALUACIÓN:

En el desarrollo y al final de cada unidad se evaluará lo aprendido y cómo se ha aprendido, como así también, sobre lo enseñado y cómo se ha enseñado, mediante un ejercicio de **auto-evaluación** y de **co-evaluación** que ayude a mejorar, por un lado, el proceso de aprendizaje del alumno/a y del grupo-clase y, por otro, la práctica docente.

CONDICIONES PARA OBTENER LA REGULARIDAD Y/O PROMOCIONALIDAD

- Asistencia en un 80 %.
- Participación en clase.
- Presentación de trabajos prácticos 100%.
- Tres exámenes parciales escritos u orales: de acuerdo a temáticas y problemas planteados por el profesor y los alumnos, donde se deje constancia de haber asimilado suficientemente los contenidos desarrollados durante el dictado de la materia, la bibliografía mínima requerida y los trabajos prácticos realizados y aprobados.

ACCIONES DE SEGUIMIENTO DE LOS ALUMNOS:

Presenciar con puntualidad, interés y participación cada clase.
Resolver los trabajos prácticos propuestos.
Utilizar adecuadamente los conceptos teológicos presentados.

ACCIONES DEL DOCENTE RESPONSABLE DEL EQUIPO

- La presentación y profundización de los contenidos se realizara mediante: clases teóricas y prácticas, lectura y análisis de textos, trabajos prácticos grupales e individuales, visitas a referentes de distintas religiones, actividades en plataforma
- La permanente observación de las actitudes personales del alumno/a: forma de organizar el trabajo, estrategias que utiliza, modos de resolver las dificultades que encuentre, etc.

- La revisión, análisis y corrección del trabajo práctico realizado por cada alumno/a en forma personal y/o grupal. Para así poder comprobar el nivel de comprensión de los distintos contenidos y si logran establecer relación con los contenidos específicos de la carrera.
- Responder a las consultas de los alumnos sea en las clases presenciales y/o por plataforma.
- El profesor aprovechará esta instancia de “resolución de dudas” para constatar el grado de aprovechamiento del alumno/a como su ritmo de aprendizaje.
- Elaboración y corrección de trabajos prácticos.

RECURSOS DIDÁCTICOS NECESARIOS PARA EL DESARROLLO DE LA ASIGNATURA:

- Material bibliográfico y sitios web de interés.
- Plataforma de la universidad.
- Pizarra y marcadores.
- Datashow (cañón)

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFÍA BASICA			
AUTOR	TITULO	EDITORIAL	LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN
LEVORATTI, A., TRUSSSO, A. B (Dir)	<i>Biblia del Pueblo de Dios</i>	Paulinas	Buenos Aires 1980
MAGISTERIO PONTIFICIO	<i>CATECISMO DE LA IGLESIA CATÓLICA</i>	Lumen	Buenos Aires 1992
CONCILIO VATICANO II	<i>Constitución Gaudium et Spes Declaración: Nostra Aetate. Decreto: Unitatis Redintegratio</i>		
CONFERENCIA DEL EPISCOPADO LATINOAMERICANO Y DEL CARIBE	<i>Documento de Aparecida</i>	Conferencia episcopal Argentina	Buenos Aires 2007
SESBOÜÉ, B.	<i>Creer. Invitación a la fe católica para las mujeres y los hombres del siglo XXI</i>	San Pablo	Buenos Aires 1999 ³
JUAN PABLO II	<i>Hombre y mujer los creo. Catequesis sobre el amor humano.</i>	Cristiandad	Madrid, 2015 ³
SOCIEDAD ARGENTINA DE TEOLOGÍA (SAT)	<i>Religión, justicia y paz. La Argentina y el mundo.</i>	San Benito	Buenos Aires 2003
SOCIEDAD ARGENTINA DE	<i>Diálogo con la cultura y compromiso en la vida</i>	San Benito	Buenos Aires 2009

TEOLOGÍA (SAT)	<i>pública.</i>		
GIUSSANI LUIGI	<i>¿Se puede vivir así? Un acercamiento extraño a la existencia cristiana.</i>	Encuentro	Madrid 2008
SCHICKENDANTZ C	<i>Culturas, religiones e iglesias. Desafíos de la teología contemporánea</i>	EDUCC	Córdoba 2004
SCHICKENDANTZ C	<i>Lenguajes sobre Dios al final del segundo milenio</i>	EDUCC	Córdoba 2003
RATZINGER, J.	<i>La Iglesia. Una comunidad siempre en camino</i>	San Pablo	Buenos Aires 2005
WOJTYLA, KAROL	<i>Amor y responsabilidad</i>	Palabra	Madrid, 2016

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

AUTOR	TÍTULO	EDITORIAL	LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN
GASTALDI, I.	<i>El hombre un misterio</i>	Don Bosco	Buenos Aires 1999
AGUIRRE MONASTERIO, R., _____	<i>Del movimiento de Jesús a la Iglesia cristiana. (Ensayo de exégesis sociológica del cristianismo primitivo)</i> “Estado actual de los estudios sobre el Jesús histórico”	Descleé de Brouwer <i>Estudios Bíblicos</i> 54 433-463.	Bilbao 1987 1996
ALFARO, J. _____	<i>Revelación cristiana. Fe y teología</i> <i>De la cuestión del hombre a la cuestión de Dios</i>	Sígueme Sígueme	Salamanca 1985 Salamanca 1988
BROWN, R.	<i>Las Iglesias que los Apóstoles nos dejaron</i>	Desclee de Brouwer	Bilbao 1986
CANTALAMESSA, R. _____	<i>Jesucristo, el Santo de Dios</i> <i>El misterio de la Transfiguración. O la imagen de Cristo para el hombre del Tercer Milenio,</i>	Paulinas Monte Carmelo	Madrid 1991 Burgos 2003
CASTILLO, J. M.	<i>La Iglesia que quiso el Concilio</i>	PPC	Madrid 2001
DUPUIS, J.	<i>Introducción a la Cristología</i>	Verbo Divino	Estella (Navarra) 1994
DUQUOC, C.	<i>Cristología. Ensayo dogmático sobre Jesús de</i>	Sígueme	Salamanca 1992

	<i>Nazaret el Mesías</i>		
ESPEZEL, A.	<i>Jesucristo. Vida y Pascua del Salvador</i>	Paulinas	Buenos Aires 1998
FORTE, B.	<i>Jesús de Nazaret. Historia de Dios, Dios de la historia. Ensayo de una cristología como historia</i>	Paulinas	Madrid 1983
GASTALDI, I.	<i>El hombre un misterio</i>	Don Bosco	Buenos Aires 1999
GNILKA, J.	<i>Jesús de Nazaret. Mensaje e historia,</i>	Herder	Barcelona 1993
GONZÁLEZ DE CARDEDAL, O.	<i>Cristología</i>	B.A.C. Manuales	Madrid 2001
GONZÁLEZ DE CARDEDAL O. - GONZÁLEZ FAUS, J. I. - RATZINGER J.	<i>Salvador del mundo. Historia y actualidad de Jesucristo. Cristología Fundamental</i>	Secretariado Trinitario	Salamanca 1997
GONZÁLEZ FAUS, J.	<i>La humanidad nueva. Ensayo de Cristología</i>	Sal Terrae	Santander 1984 ⁷
KASPER, W.	<i>Jesús, El Cristo</i>	Sígueme	Salamanca 1992
LATOURELLE, R.	<i>Teología de la Revelación</i>	Sígueme	Salamanca 1989 ⁷
LOHFINK, G., _____	<i>La Iglesia que Jesús quería ¿Necesita Dios la Iglesia?</i>	DDB San Pablo	Bilbao 1986 Madrid 1999
MANNUCCI, V.	<i>La Biblia como Palabra de Dios. Introducción general a la Sagrada Escritura</i>	Desclée De Brouwer	Bilbao 1995
PETRINO, J. D.	<i>Dios nos habla. Introducción general a la Sagrada Escritura</i>	Claretiana	1993
PIÉ-NINOT, S.	<i>La Teología Fundamental. "Dar razón de la esperanza" (1 Pe 3,15)</i>	Secretariado Trinitario	Salamanca 2001 ⁴
PIKAZA ,X.	<i>Este es el hombre. Manual de cristología</i>	Secretariado Trinitario	Salamanca 1997
RAHNER, K.	<i>Curso fundamental sobre la fe</i>	Herder	Barcelona 1979
RAHNER, K. – RATZINGER, J.	<i>Revelación y Tradición</i>	Herder	Barcelona 2005
RATZINGER, J.	<i>Introducción al cristianismo. Lecciones sobre el credo apostólico</i>	Sígueme	Salamanca 2005 ¹¹
RIVAS L, H.	<i>Los libros y la historia de la Biblia. Introducción a las Sagradas Escrituras</i>	San Benito	Buenos Aires 2001
ROVIRA BELLOSO, J. M.	<i>Revelación de Dios. Salvación del hombre</i>	Sígueme	Salamanca 1983 ²
RUIZ ARENAS, O.	<i>Jesús, epifanía del amor</i>	CELAM	Bogotá 1989

	<i>del Padre</i>		
SCHILLEBEECKX, E.	<i>Jesús. La historia de un viviente</i>	Cristiandad	Madrid 1983 ²
SESBOUÉ, B.	<i>Jesucristo el Único Mediador. Ensayo sobre la redención y la salvación</i>	Sígueme	Salamanca 1990
_____	<i>Imágenes deformadas de Jesús,</i>	Mensajero	Bilbao 1999
_____	<i>Crear, invitación a la fe católica para las mujeres y los hombres del siglo XXI</i>	San Pablo	Paris 1999
SOBRINO, J.	<i>Jesús en América Latina. Su significado para la fe y la cristología</i>		Santander 1985
SOCIEDAD ARGENTINA DE TEOLOGÍA (SAT)	<i>El Misterio de Cristo como paradigma teológico. XIX Semana Argentina de Teología en los 30 años de la SAT</i>	San Benito	Buenos Aires 2001
THEISSEN, G. – MERZ, A.	<i>El Jesús histórico</i>	Sígueme	Salamanca 1999
TORRES QUEIRUGA, A.	<i>La revelación de Dios en la realización del hombre Repensar la Cristología. Sondeos hacia un nuevo paradigma</i>	Cristiandad	Madrid 1987
_____		Verbo Divino	Estella (Navarra) 1996
SITIOS WEB DONDE SE PUEDE ENCONTRAR VERSIONES ELECTRÓNICAS DE LA BIBLIOGRAFÍA			
<ul style="list-style-type: none"> - www.jesus.teologia.upsa.es - http://www.vatican.va - http://es.catholic.net - http://www.multimedios.org 			

Salta, 27 de febrero de 2020

Lic. Sonia Beatriz Romero