



VICERRECTORADO DE FORMACIÓN – DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA Y ÉTICA

FACULTAD Y CARRERA	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD LICENCIATURA EN KINESIOLOGÍA				
CATEDRA:	Año	Modalidad	Plan	Créditos	
FILOSOFÍA	1° año	Semestral	2014	4 hs	

DOCENTE:

PROFESOR	CATEGORÍA
Pbro. Lic. Luis Pastrana.	Auxiliar Interino

FUNDAMENTOS DE LA ASIGNATURA (1):

El principal empeño de la Universidad Católica es la formación integral humanístico-científica y cristiana de sus estudiantes. Es por ello que comenzar los estudios profesionales de cada carrera, acompañados de la reflexión filosófica, es el principio de un camino apasionante de reflexión y hábito crítico que irá creciendo y haciéndose presente en cada materia, no sólo de formación, las que llevarán a los alumnos a preguntarse buscando respuestas teóricas y prácticas, por el sentido de la vida y por la misión que toca a cada ser humano en este mundo.

La filosofía de manera explícita o implícita atraviesa transversalmente todos los saberes, puesto que todos suponen la reflexión del hombre en su relación con el mundo, consigo mismo y con aquello que lo trasciende, permitiéndole tener una mirada general, por encima de las particularidades de las ciencias, pudiendo así establecer criterios de juicio valorativo de lo verdadero y lo falso, el modo de considerar el conocimiento, como así también las distintas posturas éticas, sociales, políticas, económicas, etc., contribuyendo así a un mejor posicionamiento intelectual y fundamentación de esos saberes.

Por otro lado, la reflexión filosófica conduce al sano ejercicio de la crítica; a la responsabilidad intelectual que supone el sostenimiento de las ideas propias; la habilidad para descubrir las diferentes expresiones del dogmatismo, en cualquiera de sus vertientes; la aceptación del pluralismo en lo político, religioso, social; la visión global de los distintos momentos históricos de las concepciones de la realidad que nos circunda. Todo esto es de gran importancia para un mejor desempeño profesional en cada una de las carreras y especialmente la nuestra, que conlleva gran parte de su quehacer, el contacto humano.

En el presente programa haremos, primeramente, un desarrollo general del pensamiento filosófico en la antigüedad, el medioevo, la modernidad y lo contemporáneo, acompañado con lecturas breves de textos filosóficos clásicos de cada época. Este tramo del programa se justifica en que es sumamente útil que los estudiantes de todas las carreras puedan reconocer la transformación o evolución de las ideas filosóficas a lo largo de la historia, para ubicar así mejor los distintos períodos por los que sus respectivas ciencias y especialidades han atravesado, lo que les permitirá una mayor comprensión de los obstáculos epistemológicos, los intereses, las urgencias sociales o políticas que frenaron o auspiciaron el desarrollo de las diversas teorías, la creación de estilos, la propuestas de ideas, el invento de tecnologías y métodos, la preferencia de algunos temas y el abandono de otros, etc.

Esto porque creemos firmemente que, en un momento de cambios profundos como el que atraviesa el mundo hoy, siendo evidente que una nueva figura del mundo se está forjando, es útil tener una clara visión de los diferentes paradigmas por los que la cultura ha pasado para poder de ese modo diferenciar, valorar y formar criterios, que hacen a la comprensión de la transición y las

consecuencias socioculturales que la misma acarrea.

En este programa también profundizaremos en aspectos y temas claves de la filosofía de hoy, sus autores más representativos y las tendencias del pensamiento contemporáneo como la antropología y el problema del conocimiento. Saber qué es el pensar filosófico hoy, sólo es posible a través de la experiencia directa del texto filosófico y, para ello, nada mejor que el recurso a los mismos para cada tema.

Somos conscientes de que la filosofía, en tanto modo de pensamiento lógico-reflexivo, se pregunta acerca de la realidad, cuál es su esencia y su consistencia, y que ofrece por lo tanto, un conjunto de instrumentos teórico-prácticos que permiten desenvolver los elementos de esa realidad de un modo más lúcido, óptimo y pertinente, que interpela fundamentos y legitimaciones desde el interior de las cosas mismas, develando los supuestos y las consecuencias de las aplicaciones de diversas teorías en el manejo de la realidad que afectan la vida personal y social, lo que exige responsabilidad y honestidad intelectual para con los otros y para consigo mismo.

Es por esa razón, que desde este espacio curricular, se pretende generar en quienes tendrán a su cargo la tarea de compartir su tarea profesional, un estado de movilización interior, posibilitando una mirada por encima de las contingencias humanas, suscitando una manera de ver y de entender qué es la vida, qué es la realidad, entre otras cosas, y tener la capacidad de asumir con claridad una perspectiva vital comprometida, que sea un instrumento efectivo de la transformación del mundo de hoy. De esta manera se contribuirá al perfeccionamiento tanto de la fundamentación teórica de la tarea de cada profesional, como de su accionar práctico, lo que podrá emplear para elevar la calidad de su desempeño práctico, perfilando nuevos modos de relacionarse con los demás.

La asignatura irá buscando la formación de personas críticas, con pensamientos autónomos, creativos y solidarios, que puedan enfrentar con éxito los desafíos actuales y tener un espíritu con hábito crítico y científico.

OBJETIVOS (2):

Que los alumnos :

- Adquieran conceptualmente los principales aportes de la filosofía al desarrollo de la cultura científica y profesional.
- Comprendan los elementos conceptuales y vivenciales básicos relacionados con el saber filosófico.
- Adquieran habilidad para aplicar progresivamente el método propio del saber filosófico y promover la integración con el ámbito de estudio propio de la profesión elegida.
- Asumir una actitud propiamente filosófica, es decir una actitud crítica, reflexiva e intelectualmente honesta sobre la realidad del mundo y del hombre.
- Comprender la práctica filosófica desde la perspectiva de la interdisciplinariedad y transversalidad del conocimiento.
- Valorar el carácter fundamental de la filosofía en la constitución de la integración del saber académico y el aprendizaje significativo

CONTENIDOS PROPUESTOS (3)

Eje Problemizador 1: Introducción al conocimiento filosófico

Aproximación a la noción de filosofía. Origen de la filosofía y actitud vital del filósofo. Qué es la sabiduría?. Concepto de filosofía. La misión del filósofo. La filosofía actual. Condiciones y raíces humanas del filosofar. Necesidad de la filosofía. Actualidad de la filosofía.

Marín, Pablo, *Apuntes de filosofía*, Volumen I. Capítulo I

Roxana E. Asís – María C. Ávila Paz, *La filosofía: Un encuentro de sentido*.

Polo, Leonardo, *Introducción a la filosofía*.

Eje Problemizador 2: La filosofía y otros saberes

Los modos de saber. Saber experiencial, vulgar o precientífico. Saber científico. Niveles. Filosofía y ciencias. Autonomía relativa de las ciencias particulares. Autonomía de la filosofía. Filosofía, fe y teología. Relación razón y fe. Los dogmas. El Magisterio eclesiástico. División de la filosofía según el fin y según los contenidos.

Marín, Pablo, *Apuntes de filosofía*, Volumen I. Capítulo II

Noro, Jorge Eduardo, *Filosofía: Historia, Problemas, Vida*.

Asís, Roxana E.; Ávila Paz, M. Cecilia, *La filosofía: un encuentro de sentido*.

Eje Problemizador 3: Filosofía de la naturaleza

Su ubicación. Sus Temas fundamentales. Objetos de estudio. El movimiento. Elementos. Definición. Tipos de cambio. Sustancial. Noción de materia primera.

Marín, Pablo, *Apuntes de filosofía*, Volumen I. Capítulo III

Etchebehere, Pablo R., *Antropología Filosófica*.

Caturelli, Alberto, *La filosofía*.

Eje Problemizador 4: El ser vivo

Antropología filosófica, noción. El ser vivo, definición. La vida. Diferencia entre vivos e inertes. Noción de alma. El tema de la evolución. Creacionismo y ciencia positiva. El evolucionismo. El origen de la vida. Generación espontánea. Creación. Grados de vida y sus características.

Marín, Pablo, *Apuntes de filosofía*, Volumen I. Capítulo IV

Etchebehere, Pablo R., *Antropología Filosófica*.

Noro, Jorge Eduardo, *Filosofía: Historia, Problemas, Vida*.

Eje Problemizador 5: La persona humana

Qué es el hombre?. Noción de persona. Persona humana y naturaleza. Noción de naturaleza. Propiedades de la persona. Visiones reduccionistas de la persona. Visión correcta. Propiedades del alma humana. Espiritualidad del alma. Propiedades. Lo intelectual en el alma humana. Lo volitivo en el alma humana. Subsistencia. Inmortalidad. Unión de alma y cuerpo. Separación.

Marín, Pablo, *Apuntes de filosofía*, Volumen I. Capítulo V

García Cuadrado, José Ángel, *Filosofía de la persona*, Caps. 1, 2, 3.

Buganza, Jacob y Cúnsulo, Rafael, *Breve esquema de antropología filosófica*, Caps. 2 y 3.

Eje Problemizador 6: Ámbito cognoscitivo y tendencial del hombre

Conocimiento y apetito. Qué es conocer. Inmaterialidad de la mente. Proceso de abstracción. La inteligencia. La dimensión tendencial. Fenomenología de la libertad. Qué es la libertad. Elección entre el bien y el mal. Concepción moderna de libertad.

Marín, Pablo, *Apuntes de filosofía*, Volumen I. Capítulo VI

Buganza, Jacob y Cúnsulo, Rafael, *Breve esquema de antropología filosófica*, Caps. 4-9.

Noro, Jorge Eduardo, *Filosofía: Historia, Problemas, Vida*

Madueño, Manuel, *Un grito por la vida, Bioética para todos*

Eje Problemizador 7: Teología natural

El conocimiento natural de Dios por la inteligencia. La filosofía y el problema de Dios. Pruebas de la existencia de Dios. Argumento Ontológico. Las cinco vías de Santo Tomás. Valoración y alcance de las pruebas para demostrar la existencia de Dios. El problema del mal. La paradoja. El problema del ateísmo. Práctico y teórico. Agnosticismo. Paganismo. Panteísmo. Humanismo ateo.

Marín, Pablo, *Apuntes de filosofía*, Volumen II. Capítulo IV

Noro, Jorge Eduardo, *Filosofía: Historia, Problemas, Vida*

METODOLOGÍA (4)

- Para el cursado, el material bibliográfico estará a disposición del alumno en la fotocopiadora de la universidad.
- Todos los alumnos deberán tener en clase el módulo como material guía de trabajo en clases. Quien no lo posea en clase podrá ser no admitido en la misma, por el profesor.
- El contenido de lecturas complementarias o de multimedia puede aparecer como parte de los trabajos prácticos.

EVALUACION (5)

CRITERIOS:

Los criterios de evaluación considerarán la capacidad del alumno para:

- 1- Demostrar la suficiente apropiación de los conceptos propuestos de los contenidos filosóficos ofrecidos en las diferentes actividades realizadas.
- 2- Activa y creativa participación en clase. Este aspecto es de suma importancia para regularizar la materia.
- 3- Presentación obligatoria de los trabajos prácticos en los cuales los alumnos expresarán a partir de sus producciones, de reflexión propia en su opción profesional, la incorporación de los conceptos teológicos ofrecidos.
- 4- Aprobación de todos los exámenes parciales.

Para obtener la regularidad se deben cumplir 3 requisitos:

- 1- Obtener el 80% de asistencia a clases. Para ello el profesor tomará asistencia al comienzo de cada una.
- 2- Tener aprobado el 80% de los trabajos prácticos escritos. Los cuales se realizarán solo en clase, no pudiendo ser llevados para hacer total o parcialmente en sus respectivos domicilios. El alumno que esté ausente pierde la posibilidad de hacer el Trabajo Práctico.
- 3- Aprobar con un puntaje no menor de 6, los dos parciales que se realizarán a lo largo del cuatrimestre.

Promoción de la materia:

- 1- Habiendo acreditado la regularidad, podrá promocionar la materia si se alcanzó una nota igual o mayor a 8 en los dos exámenes parciales. Para registrar la calificación final en caso de promocionar, el alumno deberá inscribirse como alumno regular al examen final, entonces se acreditará y registrará la nota referida.
- 2- Si en los exámenes parciales se obtuviere una nota inferior a 8 el alumno deberá rendir examen final.
- 3- El beneficio de la PROMOCION de la materia tendrá una duración de un año, a partir de la finalización del cursado de la materia. Pasado dicho plazo deberá rendir examen final como alumno REGULAR

Condiciones para rendir examen final:

- 1- Haber cursado y obtenido la regularidad.
- 2- Presentarse en la fecha correspondiente, con el programa de la materia
- 3- Si el examen fuere oral, deberá exponer con claridad en no menos de 10 minutos uno de los ejes problematizadores, y luego responder preguntas varias sobre el contenido de la materia en el programa.
- 4- Si el examen fuere escrito, deberá desarrollar la síntesis de uno de los ejes problematizadores, y luego responder preguntas varias sobre el contenido de la materia en el programa.

Condiciones para rendir créditos por examen:

El alumno que pide rendir la materia en condición de libre deberá:

- 1- Realizar un pre examen, el cual consiste en un test de evaluación sobre el contenido del programa de la materia, de no aprobar dicho test no podrá presentarse a rendir como libre.
- 2- Presentarse al examen en la fecha estipulada por el decanato de la facultad.
- 3- Portar el programa de la materia
- 4- El examen será oral. Deberá preparar un eje problematizador, exponerlo y luego responder sobre los demás contenidos de la materia.

RECURSOS DIDÁCTICOS (6)

El material será publicado muchas veces por el grupo que se creará online para la materia, lo cual significa que como recurso fundamental será el uso de PC.

- **Módulo:** se encuentra en la fotocopiadora de la universidad y constituye el núcleo esencial del proceso enseñanza-aprendizaje
- **Lecturas complementarias:** se entregarán en la medida en que se vayan desarrollando las clases; es material ilustrativo, ampliatorio de los contenidos.
- **Materiales multimediales:** constituidos por películas, videos, powerpoints, presentaciones varias. Como el punto anterior constituye material que amplía o expresa de otra forma los contenidos.

BIBLIOGRAFIA (7)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA			
AUTOR	TÍTULO	EDITORIAL	LUGAR Y AÑO
Marini, Pablo	<i>Apuntes de Filosofía Vol 1</i>	Universidad libros	Buenos Aires 2003
Asis, Roxana E. – Ávila Paz, María C.	<i>La filosofía: Un encuentro de sentido</i>	Anábasis	Córdoba. 2003
Noro, Jorge Eduardo	<i>Filosofía: Historia, Problemas, Vida</i>	Ediciones Didascalía	Rosario, de Santa fe 2012
García Astrada, Arturo	<i>Introducción a la Filosofía</i>	Ediciones del copista	Córdoba. 2010
Polo, Leonardo	<i>Introducción a la Filosofía</i>	Eunsa	Navarra. 2002
Etchebehere, Pablo R.	<i>Antropología filosófica</i>	Ágape	2008
Jolivet, Regis	<i>Curso de Filosofía Tratado completo</i>	Club de Lectores	Buenos Aires 1985
Pieper, Josef	<i>El ocio, fundamento de</i>	Librería Córdoba	Buenos Aires.

	<i>la cultura</i>		2010
Caturelli, Alberto	<i>La Filosofía</i>	Gredos	Madrid 1977
Madueño, Manuel	<i>Un grito por la vida, Bioética para todos</i>	PPC	Buenos Aires 2016

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:			
AUTOR	TÍTULO	EDITORIAL	LUGAR Y AÑO
Vernaux, Roger	<i>Textos de los grandes filósofos de la edad antigua</i>	Herder	Barcelona 1988
Canals Vidal, Francisco	<i>Textos de los grandes filósofos de la edad media</i>	Herder	Barcelona 1979
Vernaux, Roger	<i>Textos de los grandes filósofos de la edad moderna</i>	Herder	Barcelona 1982
Canals Vidal, Francisco	<i>Textos de los grandes filósofos de la edad Contemporánea</i>	Herder	Barcelona 2002
Arregui, Jorge V. – Choza, Jacinto	<i>"Filosofía del Hombre"</i>	Ed. Rialp	España. 1993
Bunge, Mario	<i>Buscar la Filosofía en las Ciencias Sociales</i>	Siglo XXI Editores	México. 1999.
Vélez Correa, Jaime	<i>El hombre, un enigma</i>	C.E.L.A.M.	Bogotá (Colombia).1995

Webgrafía

Además de los textos citados precedentemente se hará consulta de páginas web con la finalidad de poner en consideración otros recursos didácticos y de lectura de textos. Las que se indican a continuación son algunas de las webs que se pueden hacer uso, de las cuales no se descarta la sugerencia que los mismos alumnos puedan hacer.

- <https://www.webdianoia.com/>
- <http://www.revistacriterio.com.ar/>
- <http://blogcriterio.blogspot.com.ar/>
- <https://www.americamagazine.org/>
- <http://www.communio-argentina.com.ar/>

CONSULTA ALUMNOS (8)

Tiempo	Responsables	Modalidad (presencial y/o virtual)
Lunes 1 hora	Pbro. Luis Pastrana	Presencial

ACTIVIDADES EXTRAORDINARIAS DE LA CATEDRA (9) -si los hubiere-

Título	Propósitos/objetivos	Duración de la actividad	Equipo de trabajo

OBSERVACIONES:

--

Salta, ____ de _____ de _____

Pbro. Lic Luis Pastrana