

|  |  |
|--|--|
| <b>TÍTULO DEL PROYECTO</b>   | <b>MOTIVACIONES Y EXPECTATIVAS DE LOS ADOLESCENTES HACIA LA ESCUELA DE HOY EN SALTA CAPITAL</b>  |
| <b>RESOLUCIÓN RECTORAL Nº</b>  | 1.733/16   |
| <b>INSTITUCIÓN</b>   | UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SALTA  |
| <b>DEPENDENCIA</b>   | CONSEJO DE INVESTIGACIONES - FACULTAD DE ARTES Y CIENCIAS  |
| <b>EQUIPO DE TRABAJO</b>   | Director <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lic. Claudia Román Ru</b></li> </ul> Equipo de Investigación <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lic. Raquel Sosa</li> <li>• Lic. Pilar Torres Gálvez</li> <li>• Dra. Alicia Albeza</li> </ul> |
| <b>ESTADO</b>  | FINALIZADO   |
| <b>DISCIPLINA GENERAL</b>  | Ciencias Sociales  |
| <b>PALABRAS CLAVE</b>  | Adolescencia – escuela – motivación - expectativas   |
| <b>FINANCIAMIENTO</b>  | CONSEJO DE INVESTIGACIONES   |
| <b>RESUMEN</b>   |  |
| <p>Muchos son los discursos que, desde distintos sectores sociales, advierten sobre la desmotivación e incluso apatía que los adolescentes y jóvenes muestran frente al estudio y el aprendizaje. Esto es relevante en tanto aprender provee de herramientas para afrontar el futuro y la escuela es uno de los escenarios principales en donde el adolescente estructura su personalidad. De allí que la presente investigación, busque conocer aquellos aspectos relacionados con las motivaciones y expectativas de los adolescentes hacia la escuela actual, en tanto factores asociados a la disposición para aprender, pensar y ser. El presente estudio resultaría relevante en tanto conocer y profundizar estos aspectos en los adolescentes de nuestra ciudad, explorando elementos iniciales que puedan dar paso a futuras investigaciones e intervenciones educativas.</p> |  |
| <b>ABSTRACT</b>  |  |
| <p><i>There are many social speeches from notified of demotivation and even apathy that adolescents and young people show in front of the study and learning.</i></p> <p><i>This is relevant in both learning provides tools to face the future and school is one of the main scenarios where the adolescent personality structure. Hence this research, seek to know those aspects related to the motivations and expectations of adolescents to the current school, while factor associated with willingness to learn, think and be.</i></p> <p><i>This study would be relevant to both know and deepen these aspects in teenagers of our city, exploring initial elements that may give way to future research and educational interventions.</i></p>   |  |